

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 города НОВОШАХТИНСКА**

**346934 Ростовская область, город Новошахтинск, ул. Восточная, 8-г**

**8-86369-3-96-04**

**[shcola\\_34@mail.ru](mailto:shcola_34@mail.ru)**

---

**Анализ результатов ВПР-2017**

**5 класс математика**

# Анализ результатов ВПР-2019 МБОУ СОШ № 34

## 1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование  
(город/район)

Новошахтинск

Наименование ОО

МБОУ СОШ № 34

Логин ОО (sch61....)

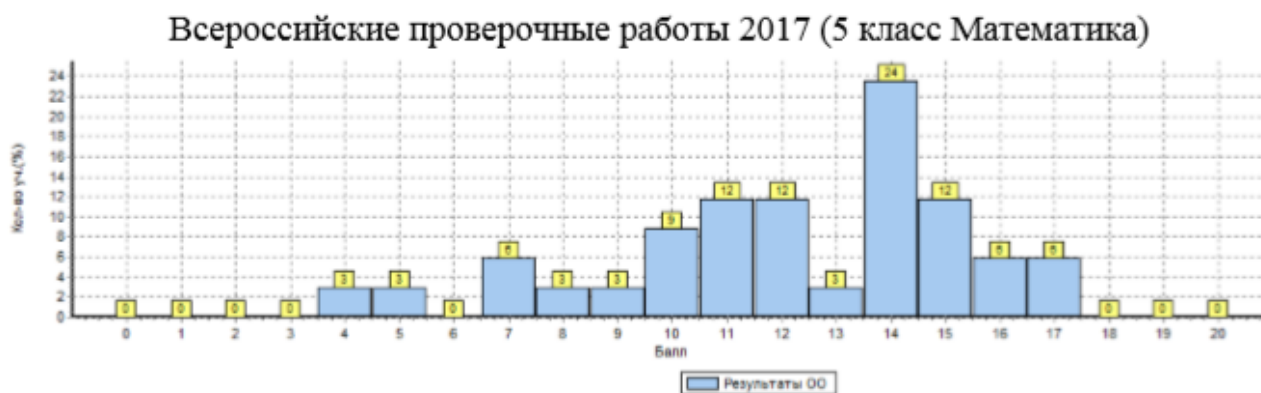
sch613243

## 2. Количественный состав участников ВПР - 2017 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	5 класс (чел.)
Математика	42

## 3. Распределение первичных баллов участников ВПР.



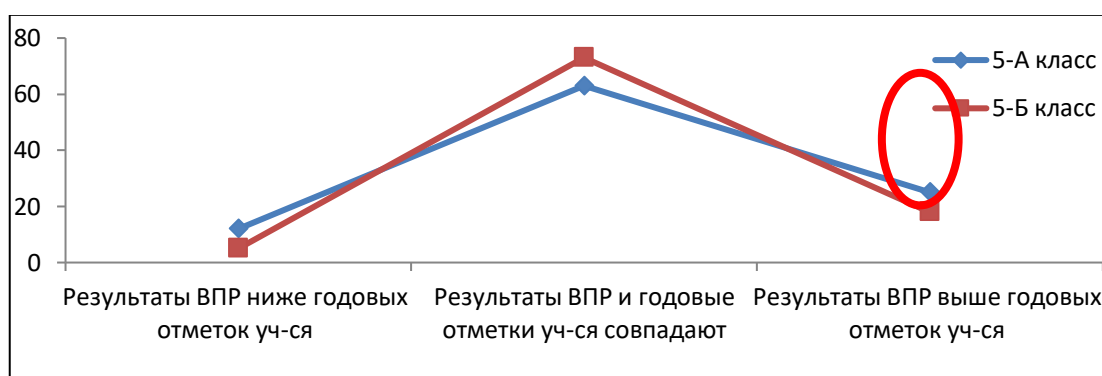
- вид гистограмм по математике в 5 классах близок к нормальному распределению первичных баллов;
- не фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую;

## Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по математике.

### Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Математика</b>				
5-А	20	12	63	25
5-Б	22	5	73	18

### Математика, 5 класс



Если рассматривать результаты ВПР по математике в 5 классах, которые представлены на диаграммах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-б класса, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (73%).

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-а класса, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения по сравнению с годовыми.

3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 5-б классе составляет 63 %.

#### 4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (математика).

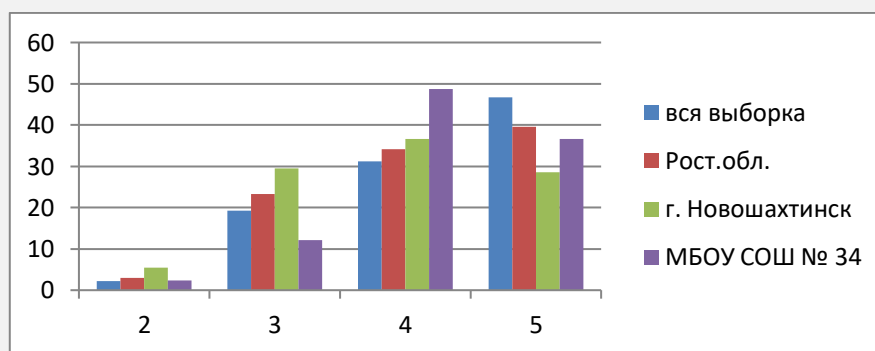
Используется информация формы, размещенной в личном кабинете ОО «Статистика по группам баллов»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Анализ проводится по русскому языку и математике (4-х, 5-х и 6-х классов ОО). Соответственно в аналитической справке будут 6 таблиц и 6 диаграмм. За основу анализа берётся форма «Статистика по группам баллов».

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математике в 4 классах. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР.

### Математика, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Ростовская обл.</b>	38031	2.9	23.3	<b>34.1</b>	<b>39.6</b>
<b>город Новошахтинск</b>	766	5.5	29.5	<b>36.6</b>	<b>28.5</b>
(sch613243) МБОУ СОШ №34	42	2.4	12.5	<b>48.8</b>	<b>36.6</b>



## 5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС.

На 2017-2018 учебный год учителями запланирована работа с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.

Комплекс мер на 2017-2018 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике:

1. Повторить правила нахождения неизвестного компонента действий. Закрепить на практике нахождение неизвестного компонента действий.
2. Больше внимания уделять решению текстовых задач и уравнений.
3. Повторить тему «Таблицы и диаграммы».
4. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, навыки счёта, прозорливость и находчивость.
5. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее, чем выполнение заданий по алгоритму.