МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ СОШ №34

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	председатель МС школы	Директор МБОУ СОШ № 34
Протокол №1 от 28.08.2026 г	_____ Лукашева С.Ф. Протокол №1 от 28.08.2026 г	_____ Кораблева Т.С. Приказ №73/4 от 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12493059)

кружка Движение первых

г.Новошахтинск, 2026 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Первых» (далее – Программа) разработана для занятий с обучающимися 4-6-х классов, направлена на развитие личности обучающихся в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Актуальность Программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» рассчитана на 33 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детскоюношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движение первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи: – формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;

– развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;

– формирование активной жизненной позиции обучающихся;

– создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ кружка ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Личностные результаты – Формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы;

– формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

– выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя и идти на взаимные уступки в разных ситуациях; развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
– опыт социальных и межличностных отношений;
– правосознание;
– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера**.**

Метапредметные результаты В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:
– овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
– выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями
– взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
– способность организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:
– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
– формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
– формирование умения планировать свои действия в соответствии с творческой задачей и условиями ее реализации;
– способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности. Предметные результаты – повышение уровня информированности обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». – знакомство обучающихся с «Планом единых действий» РДДМ;
– формирование навыков организаторской деятельности, самоорганизации; – активизация обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив;
– развитие качеств, присущим лидерам;
– приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
– сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Вводное занятие (2 часа)

Открытая презентация «Что такое РДДМ?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы.
Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие» (8 часов)

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация).
Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата.
Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр.
Игра «7 ключей самоуправления».
Творческие конкурсы. Раздел «Военно-патриотическое воспитание» (7 часов) Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание».
Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России.
Игра «Зарница».
Раздел «Гражданская активность» (8 часов)
Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны.
Деловая игра «Школа гражданской активности».
Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность» Раздел «Медиа и информация» (7 часов) Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире.
Информационно-медийное направление РДДМ».
Деловая игра «Наша безопасность в интернете».
Акция «Безопасный интернет глазами детей».
\Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению