

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 города НОВОШАХТИНСКА**

**346934 Ростовская область, город Новошахтинск, ул. Восточная, 8-г**

**8-86369-3-96-04**

**[shcola\\_34@mail.ru](mailto:shcola_34@mail.ru)**

---

**Анализ результатов ВПР-2017**

**5 класс биология**

## МБОУ СОШ № 34

### 1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование  
(город/район)

Новошахтинск

Наименование ОО

МБОУ СОШ № 34

Логин ОО (sch61....)

sch613243

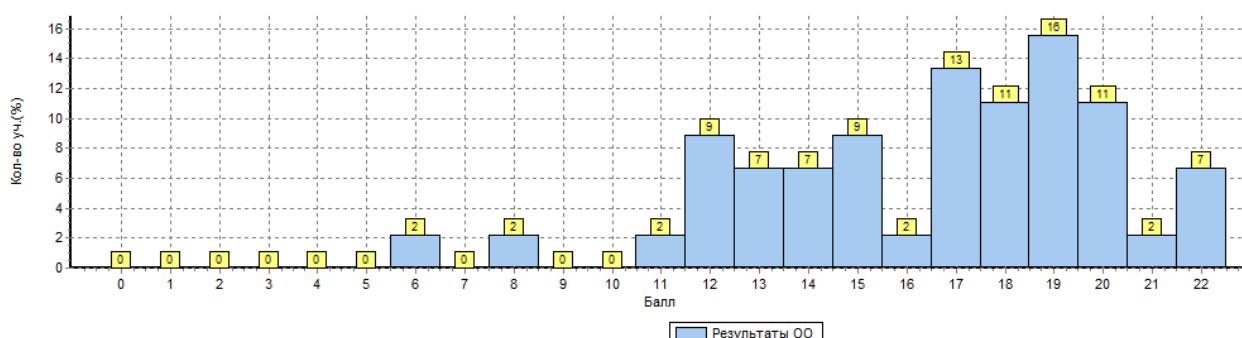
### 2. Количественный состав участников ВПР - 2017 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	5 класс (чел.)
Биология	44

### 3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

Биология, 5 класс



– вид гистограмм по биологии в 5 классах близко к нормальному распределению первичных баллов;

– не фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую;

– наблюдается отклонение гистограммы в сторону «4» и «5».

Анализируя данные, можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок.

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2018 году будут приняты следующие меры:

а) учителям биологии будет рекомендовано пройти курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году;

б) в работе методических объединений вопросам подготовки к ВПР будет отводиться немаловажная роль;

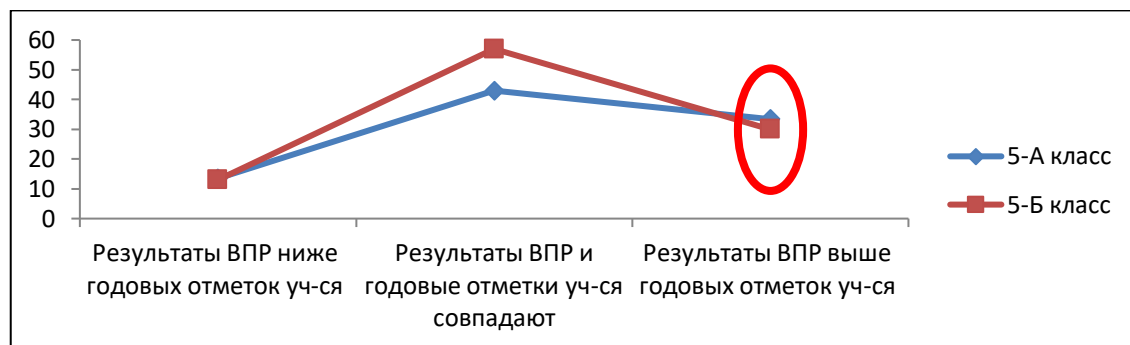
в) организовано наставничество.

## Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – биологии.

### Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Биология</b>				
5-А	22	13,5	43	33,5
5-Б	22	13	57	30

#### Биология, 5 класс



Если рассматривать результаты ВПР по биологии в 5-х классах, которые представлены на диаграммах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 5 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР. Можно говорить о завышении оценок обучающимся в течение года и годовых оценок.

2. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 5-а и 5-б классе составляет 43 и 57%.

**Вывод:** Среди классов, представленных на диаграмме, результаты 5-а класса имеют больше признаков необъективности, поэтому требуется *планирование работы администрации ОО с учителем этого класса (наставничество, повышение квалификации и пр.)*.

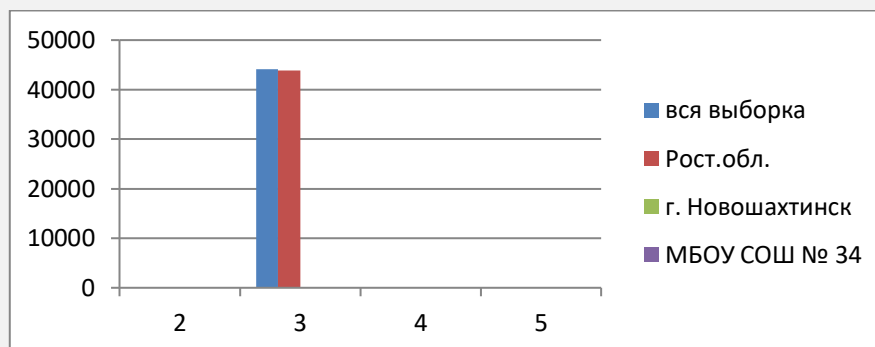
#### 4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету биологии.

Используется информация формы, размещенной в личном кабинете ОО «Статистика по группам баллов»<sup>1</sup>.

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по биологии в 4,5,6 классах. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР.

## Биология, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
<b>Ростовская обл.</b>	35234	6.8	28.3	50.2	14.6
<b>город Новошахтинск</b>	724	10.2	33.8	47.7	8.3
(sch613243) МБОУ СОШ №34	44	4.4	17.8	42.2	35.6



### 5. Выполнение заданий участниками ВПР .

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
<b>Вся выборка</b>	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
<b>Ростовская обл.</b>	35234		87	82	44	66	58	71	59	49	76	84	51	60	80
<b>город Новошахтинск</b>	724		89	80	39	52	56	59	62	45	72	78	48	55	76
МБОУ СОШ №34	44		98	71	47	71	62	89	80	61	76	88	74	83	80

Анализируя данные таблицы можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися школы. Так, можно увидеть, что по биологии с переходом детей на более высокий уровень обучения, изменяется и успешность выполнения различных заданий.

Причинами затруднений при выполнении заданий по биологии в 5 классе можно назвать и повышенную тревожность детей младшего школьного возраста, и низкий уровень мотивации к обучению, а также недостаточная работа учителя по работе с текстом.

На 2017-2018 учебный год учителями запланирована работа с блоками ПООП НОО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.

#### Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

1. Объективная оценка качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, контроль рассматривается как неотъемлемая часть образовательного

процесса. Реализация его требует от учителя совершенствования методики продуктивной системы внутришкольного контроля.

2.Использование критериального подхода при оценке устных и письменных работ учащихся - способ выявления как характерных затруднений, так и динамики образовательных достижений обучающихся.

3.Необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с положениями ФГОС. Критерием эффективности совершенствования системы контроля и оценки качества образования является деятельностная составляющая: реализация индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений учащихся; стимулирование систематической работы ученика в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.

4. Организовать проведение родительского собрания по теме «Всероссийская проверочная работа – ступень к ГИА»;

5. Создать условия для прохождения учителями курсов повышения квалификации, участия в семинарах и тренингах по вопросам работы по подготовке к ВПР с участием педагога-психолога.

7. Школьному методическому объединению учителей естественно-научного цикла:

а) провести анализ итогов ВПР 2017 года;

б) создать банк проверочных работ для учащихся 5-х классов на основе ВПР – 2017 года.

в) разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных компетенций.

г) составить график взаимопосещения уроков учителями начальной и средней школы;

8 Учителям школы:

- организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов;

- осуществлять повышение мотивации достижений учащихся.