# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Управление образования г. Новошахтинска

#### МБОУ СОШ №34

| Протокол №1 от «29» 08<br>2025 г. | Лукашева С.Ф.<br>Протокол №1 от «29» 08<br>2025 г. | Кораблева Т.С. Приказ №56/1 от «29» 08 2025 г. |
|-----------------------------------|--|--|
| на педагогическом совете          | председатель МС школы                              | директор МБОУ СОШ №34                          |
| РАССМОТРЕНО                       | СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДЕНО                                     |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

«**ГТО**» для 11 класса

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сдаем ГТО» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012), Положения о Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью программы «Сдаем ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- 1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- 2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
- 3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- 5) соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
- 6) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
- 7) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;
- 8) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
- 9) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

#### Общая характеристика курса «ГТО»

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения. В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Будучи уникальной программой

физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен статьи основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сдаем ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

#### Место курса «ГТО» в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сдаем ГТО» предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в году.

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации программы являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

**Метапредметные результаты** отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Основным инструментарием для оценивания результатов является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### Содержание курса

Вводное занятие. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом воспитании учащихся. Виды испытаний (тестов) 5-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно-тренировочной деятельности во внеурочное время.

Занятие образовательно-познавательной направленности. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для девушек. Планирование самостоятельных занятий. Способы регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

#### Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей

Бег на 100 м (2 ч). Бег на 10—20 м со старта (развитие двигательной реакции и стартовой скорости). Бег на 40—60 м со старта (развитие максимальной скорости). Бег с ходу на 20—30 м с 10—15-метрового разбега (развитие максимальной скорости бега). Повторный бег на 80— 100 м со скоростью 90—95% от максимальной (развитие скоростной выносливости). Повторный бег на 120—150 м со скоростью 85—95 % от максимальной (совершенствование техники бега и скоростной выносливости). Бег на результат 100 м.

Подвижная игра «Парами от водящего». Встречная эстафета (расстояние 50—80 м).

**Бег на** 2 (3) **км** (2 ч). Бег с равномерной скоростью в режиме умеренной (50—60 % от максимальной) интенсивности с постепенно увеличивающейся продолжительностью от 5 до 15 мин. Бег на 2 (3) км «по раскладке» (по специально рассчитанному графику преодоления отдельных отрезков дистанции) согласно нормативным требованиям комплекса ГТО.

**Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши).** Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках. Передвижение боком вправо (влево) на высокой перекладине в висе на согнутых руках. Подтягивание из виса на высокой перекладине: узким хватом (ладонями к себе), широким хватом.

Подтягивание с закреплённым на поясе отягощением. Подтягивание из виса лёжа на параллельных брусьях с опорой прямыми ногами о жерди. Упражнения на силовых тренажёрах (различные виды тяги, сгибания рук в локтевых суставах).

ми, одной ногой. Прыжки в длину с места через ленту (верёвочку), расположенную на месте приземления согласно нормативам комплекса **ГТО.** 

Выпрыгивания вверх из полуприседа на одной ноге с опорой рукой о рейку гимнастической стенки.

#### Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин.

Поднимание туловища из положения лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки с диском от штанги (2,5—5 кг) перед грудью. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой, с максимальным количеством повторений (до предела) в режиме повторного способа выполнения с уменьшающимся интервалом

отдыха. Наклоны туловища назад и вперёд сидя на скамейке, ноги закреплены, руки», с гантелями (набивным мячом) за головой (у затылка).

**Метание гранаты на дальность**. Способы держания гранаты. Имитация и метание гранаты: с места, с одного шага, с двух шагов, с трёх шагов. Отведение гранаты на два шага: на месте, в ходьбе, в медленном беге. Метание гранаты с четырёх бросковых шагов (первые два шага — отведение гранаты). Бег с гранатой в руке (над плечом). Метание гранаты с укороченного и полного разбега на технику. Метание гранаты на заданное расстояние и на дальность.

Броски набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы: с места, с шага.

Стрельба из пневматической винтовки. Прицеливание. Имитация выстрела. Выполнение выстрелов по мишени № 8 на кучность и на результат. Выполнение выстрелов с ограниченным временем. Комбинированное упражнение: стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя с опорой локтями о стол, затем стоя (дистанция 10 м). Стрелковые игры в тире: «Кто точнее», «Стрелковый поединок», «Турнир».

**Соревнования:** выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 5 ступени ВФСК «ГТО» — Летний фестиваль ГТО, Зимний фестиваль ГТО, стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

## Оценка уровня физической подготовки школьника, полученная им в ходе сдачи норм ГТО (6 ступень-16-17 лет)

| N<br>п/<br>п | Наименован<br>ие<br>испытания<br>(теста) | Нормативы                     |                       |          |            |         |      | Физические качества, прикладны е навыки и умения |
|--------------|--|-------------------------------|-----------------------|----------|------------|---------|------|--|
|              |  |                               | Юноши                 |          |            | Девушки |      |  |
|              |  |                               | У                     | ровень с | ложности   |         |      |  |
|              |  | Бронзов<br>ый знак<br>отличия | ый знак ый знак отлич |          |            |         |      |  |
|              |  |                               | Обязателы             | ные испь | тания (тес | сты)    |      |  |
| 1.           | Бег на 60 м<br>(c)                       | 9,0                           | 8,4                   | 7,9      | 10,7       | 9,9     | 9,2  | Скоростны<br>е<br>возможност<br>и                |
|              | Бег на 100 м<br>(c)                      | 14,8                          | 14,1                  | 13,2     | 17,9       | 16,9    | 15,8 |  |
| 2.           | Бег на 2000 м<br>(мин, с)                | -                             | -                     | -        | 12:25      | 11:10   | 9:45 | Выносливо сть                                    |
|              | Бег на 3000 м                            | 15:20                         | 14:10                 | 12:20    | -          | -       | -    |  |

|    | (мин, с)   |       |       |       |       |       |       |          |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
|    | Бег на лыжах на 3 км (мин, с)  | 1     | •     | -     | 20:30 | 18:35 | 16:40 |          |
|    | Бег на лыжах<br>на 5 км (мин,<br>с)                                    | 27:55 | 25:45 | 23:40 | -     | -     | -     |          |
|    | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)                 | ı     | -     | -     | 19:25 | 17:35 | 16:05 |          |
|    | Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)                 | 27:00 | 25:00 | 23:00 | -     | -     | -     |          |
| 3. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)           | 8     | 12    | 15    | -     | -     | -     | Сила     |
|    | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз) | -     | -     | -     | 10    | 14    | 20    |          |
|    | Рывок гири<br>16 кг<br>(количество<br>раз)                             | 14    | 19    | 34    | -     | -     | -     |          |
|    | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)        | 25    | 32    | 43    | 8     | 12    | 17    |          |
| 4. | Наклон<br>вперед из<br>положения<br>стоя на                            | +6    | +8    | +13   | +7    | +9    | +16   | Гибкость |

|    | гимнастическ<br>ой скамье (от<br>уровня<br>скамьи - см)   |      |      |      |      |      |      |  |  |
|----|---|------|------|------|------|------|------|--|--|
|    | Испытания (тесты) по выбору   |      |      |      |      |      |      |  |  |
| 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)  | 192  | 213  | 235  | 157  | 173  | 188  | Скоростно-<br>силовые<br>возможност<br>и |  |
|    | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)  | 35   | 41   | 51   | 32   | 37   | 45   |  |  |
| 6. | Метание спортивного снаряда: весом 500 г (м)  | -    | -    | -    | 12   | 17   | 22   | Прикладны<br>е навыки                    |  |
|    | весом 700 г   | 27   | 30   | 36   | -    | -    | -    |  |  |
|    | Плавание на 50 м (мин, с)   | 1:20 | 1:05 | 0:49 | 1:45 | 1:18 | 1:00 |  |  |
|    | Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматическ ой винтовки с открытым прицелом | 15   | 20   | 25   | 15   | 20   | 25   |  |  |
|    | или из пневматическ ой винтовки с диоптрически м прицелом либо  | 18   | 25   | 30   | 18   | 25   | 30   |  |  |

| "электронног о оружия"  |         |         |         |         |         |         |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Самозащита без оружия (очки)  | 15 - 20 | 21 - 25 | 26 - 30 | 15 - 20 | 21 - 25 | 26 - 30 |  |
| Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженнос тью не менее 10 км (количество навыков) | 3       | 5       | 7       | 3       | 5       | 7       |  |

| Участники<br>тестирования  |                        | Юноши                         | Девушки                    |                        |                               |                            |
|--|------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Уровень<br>сложности   | Бронзовый знак отличия | Серебряный<br>знак<br>отличия | Золотой<br>знак<br>отличия | Бронзовый знак отличия | Серебряный<br>знак<br>отличия | Золотой<br>знак<br>отличия |
| Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса | 5                      | 5                             | 6                          | 5                      | 5                             | 6                          |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса                                | 5                      | 5                             | 6                          | 5                      | 5                             | 6                          |

#### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Название темы раздела                  | Продолжительность изучения раздела в часах |
|----------|--|--|
| 1        | Вводное занятие                        | 1  |
| 2        | Бег                                    | 10   |
| 3        | Метание                                | 6  |
| 4        | Бег на лыжах                           | 6  |
| 5        | Прыжки                                 | 5  |
| 6        | Стрельба из винтовки                   | 3  |
| 7        | Упражнения на развитие гибкости и силы | 2  |
| 8        | Контрольные нормативы по ГТО           | 1  |
| Всего:   |  | 34   |

## Учебно-методическое обеспечение

- 1. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М., Просвещение, 2016
- 2. Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

## Интернет ресурсы

1. Сайт **gto.ru**