

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации города Новошахтинска
МБОУ СОШ №34

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Приказ № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель МС школы

Лукашева С.Ф.
Приказ № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 34

Кораблева Т.С.
Приказ № 56/1
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса «Мир культуры и искусства»
для обучающихся 5-6 классов

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Апанасенко Светлана Александровна

г. Новошахтинск
2025 г.

Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Мир культуры и искусства»

- Ознакомить учащихся с общими закономерностями становления, развития и взаимодействия художественных культур как целостной системы, разных сфер духовной деятельности человечества, а также особенности национального и регионального искусства на основе изучения отечественного и мирового искусства (музыка, изобразительное искусство, театр, кино- и фото искусство).

Задачи:

-воспитание человека, умеющего понимать искусство и задающего высокую планку развитию отечественной художественной культуры;

- овладение учащимися разными способами анализа художественного наследия, систематизировать знания о видах искусства;

-освоение учащимися алгоритмов анализа разных видов искусства, выработка основ критического мышления и определение обучающимися собственной позиции в отношении как культурного наследия, так и современного искусства;

-создание учебно-методических материалов, обеспечивающих достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных требований к результатам обучения;

использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в формировании знаний, умений и навыков восприятия и практической творческой деятельности в процессе подготовки компетентного зрителя, слушателя, постоянного посетителя музеев, выставочных залов, театров;

-сочетание наряду с художественно-творческой деятельностью различных форм проектной деятельности.

Педагогические технологии критического мышления, смыслового чтения, проектная, игровая, технология творческих мастерских.

Раздел 1. Результаты усвоения курса «Мир культуры и искусства»

Предметные результаты курса внеурочной деятельности:

– постижение духовного наследия человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства;

– обобщенное понимание художественных явлений действительности во всем их многообразии;

–общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;

– освоение знаний о выдающихся деятелях отечественного и зарубежного искусства;

– овладение умениями и навыками для эмоционального воплощения художественно-творческих идей в разных видах искусства;

– осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения в отношении проблем искусства и жизни;

– многообразный опыт художественно-творческой деятельности в разных видах искусства;

– участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов класса, школы и др.;

- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;
- эмоциональное восприятие существующих традиционных и современных видов искусства в их взаимопроникновении.

Личностные результаты курса внеурочной деятельности:

- обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества;
- обобщенное представление об эстетических идеалах, художественных ценностях произведений разных видов искусства;
- инициативность и самостоятельность в решении разно уровневых учебно-творческих задач;
- наличие предпочтений, художественно эстетического вкуса, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к искусству;
- умение рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных явлениях социума;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия искусства во всем разнообразии его видов, основных форм и жанров;
- сформированные навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности; контроль собственных учебных действий и самостоятельность в постановке творческих задач;
- активность по отношению к личностным достижениям в области разных видов искусства;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к художественным интересам сверстников.

Метапредметные результаты курса внеурочной деятельности:

- понимание роли искусства в становлении духовного мира человека, культурно историческом развитии современного социума;
- общее представление об этической составляющей искусства (добро, зло, справедливость, долг и т. д.); развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- самостоятельность при организации содержательного и увлекательного культурного досуга;
- соответствующий возрасту уровень духовной культуры и уравновешенность эмоционально-волевой сферы;
- оригинальный, творческий подход к решению различных учебных и реальных, жизненных проблем;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.).

Виды деятельности:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Разработка проектов к урокам;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

Раздел 2. Содержание курса «Мир культуры и искусств».

5 класс

Мифология древних славян - 9 часов

1. Перун – бог грома и молнии.	1 ч.
2. Велес.	1 ч.
3. Дажьбог.	1 ч.
4. Макошь.	1 ч.
5. Лада.	1 ч.
6. Купало, Ярило, Кострома.	1 ч.
7. Мифология народов Прибайкалья.	2 ч.
9. Итоговое занятие «Мифы древних славян и народов Прибайкалья».	1 ч.

Сюжеты и образы античной мифологии - 25 часов

10. Введение. В мире античной мифологии.	2 ч.
11. Сотворение мира.	2 ч.
12. Бог - громовержец Зевс.	2 ч.
13. Окружение Зевса.	1 ч.
14. Прометей – сквозь тысячелетия вперёд смотрящий.	1 ч.
15. Посейдон- владыка морей.	1 ч.
16. Бог огня -Гефест.	1 ч.
17. Афина – богиня мудрости и справедливой войны.	2 ч.
18. Лики Аполлона.	1ч.
19. Аполлон и музы Парнаса.	1ч.
20. Орфей и Эвридика.	1ч.
21. Артемида – покровительница охоты.	1ч.
22. Арес- неукротимый бог войны.	1ч
23.Триумф Диониса.	1ч.
24.У истоков театрального искусства.	2 ч.
25. Афродита – богиня любви и красоты.	1ч.
26. Нарцисс и эхо.	1 ч.

27. В сетях Эрота.	
28. Амур и Психея	1 ч.
29. Богиня цветения – Флора	1 ч.
30. Итоговое занятие	1 ч.

6 класс.

Сюжеты и образы Ветхого Завета. 15ч.

1. Сотворение мира.	1ч.
2. Жизнь первых людей на земле.	1ч.
3. Каин и Авель.	1ч.
4. Всемирный потоп.	1ч.
5. Вавилонская башня.	1ч.
6. Призвание Авраама.	1ч.
7. Жертвоприношение Авраама.	1ч.
8. Чудесный сон Иакова.	1ч.
9. Иосиф и его братья.	1ч.
10. Мечты о Земле Обетованной.	1ч.
11. Скрижали Моисея.	1ч.
12. Самсон – судья израильского народа.	1ч.
13. Саул- царь Израиля и Давид.	1ч.
14. Псалмопевец Давид.	1ч.
15. Мудрость царя Соломона.	1ч.

Сюжеты и образы Нового Завета - 19 часов

16.Рождение и юность Марии	1 ч.
17. Благая весть	1 ч.
18. Проповедь Иоанна Крестителя.	1ч.
19. Крещение. Творимые чудеса	1ч.
20. Нагорная проповедь. Притчи Христа.	2 ч.
21. Тайная вечеря. Моление о чаше.	1 ч.
22. Что есть истина? Страсти Господни.	1ч.
23. Распятие. Снятие с креста.	1ч.
24. Пьета. Воскрешение и Вознесение Христа.	1ч.
25. Божественный идеал в религиях мира.	1ч.
26. Святые и святость.	2 ч.
27. Герои и защитники Отечества.	2 ч.
28. Идеал благородного рыцарства.	1ч.
29. Священный идеал материнства.	1ч.
30. Лики женской красоты в русской живописи классицизма.	1ч.
31. Человек в мире природы.	1ч.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения мировой художественной культуры ученик узнает:

- основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;
- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;

- наиболее крупные художественные музеи России и мира;

- значение мировой художественной культуры в жизни человека;

иметь навыки:

- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства и определять средства художественной выразительности;

- ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства,

узнавать

изученные

произведения

