

МБОУ СОШ № 34

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 34
Кораблева Т.С.



**Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания
на период летних каникул
(02.06. – 23.06.2025 г.)**

**Возраст детей: 7 -11 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.**

Выполнила:
Начальник лагеря: Апанасенко С.А.
2025 г.

Пояснительная записка

Название: Лагерь дневного пребывания «Ромашка»

смена «Юные защитники Отечества»

Вид лагеря: летний оздоровительный лагерь дневного пребывания

Направление лагеря: военно – патриотическое

Тема: «Юные защитники Отечества», посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Место проведения: МБОУ СОШ № 34, г. Новошахтинск

Сроки проведения: 02 июня 2025 г. - 23 июня 2025 г.

Цель программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
6. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
7. способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Устав МБОУ СОШ № 34

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Сроки: Комплексная программа рассчитана на проведение в летний период времени, на 18 календарных дней.

Предполагаемые позитивные результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование детского коллектива активистов — общественников;
- развитие творческих способностей детей;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей;
- соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
- проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;
- создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующей взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

Актуальность программы.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 34 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: способствует полноценному и интересному отдыху после учебного года (упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса; результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни), продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью

социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Ромашка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

В нашей школе существует музей Боевой и трудовой славы г. Новошахтинска, в котором собрано много материала о земляках - ветеранах, о прошлом нашего края, о знаменитых выпускниках школы, сегодняшнем дне. Материалы используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются тематические экскурсии. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, посёлка, дома, улицы, района и т. д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями. Чему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне небольшой группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертные игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Ромашка» с военно-патриотической тематикой смены «Юные защитники Отечества», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных

соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Виды деятельности

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка),

минута здоровья

Спортивные игры в спортивном зале.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты, спортивная игра

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности: Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы.

Просмотры фильмов и презентаций

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность – оформление отряда «Наш отрядный дом»

Конкурсы рисунков, плакатов, а так же участие ребят во всех творческих мероприятиях на тематику каждого дня, проведение выставок лучших работ, стенгазет и рисунков

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют

зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой само обслуживающий труд;

Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку помещений от мусора, создания уюта, полив цветов. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда **основные задачи образовательной деятельности:**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Психологические тесты

Просмотр презентаций

Беседы и викторины.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности: развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры. Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Основное содержание программы:

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально-волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

1 этап.

Подготовительный.

Включает в себя построение системы работы смены лагеря дневного пребывания по военно-патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий гражданско-патриотической, историко-краеведческой, спортивно-патриотической направленности.

Срок: март 2025 года.

2 этап.

Основной. Включает в себя реализацию программы и имеет три направления;

1. Историко — краеведческое направление.

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций нашего народа.

2. Спортивно — патриотическое направление.

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально-волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

3. Военно — патриотическое направление.

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

3 этап.

Обобщающий.

Оценка степени результативности программы, достижение целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

Механизм реализации программы:

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование из бюджета города;
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая, библиотека, актовый зал, спортивный зал, музей;

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. Методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели - Опора на интересы детей и их желание действовать.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

В связи с таким содержанием воспитательной работы в лагере составлен план сетка мероприятий.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1.	02.06.2025 понедельник	День безопасности	*Международный день защиты детей - Празднично-развлекательная программа ко Дню защиты детей «Страна детства» - Открытие лагерной смены. * Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере. Открытие лагерной смены *Беседа «Правила поведения на воде» * Оформление отрядов	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
2.	03.06.2025 вторник	Наши герои	*Музейный урок «Наш герой –Земляк» памяти Героя Советского Союза П.С. Дернова * Спортивное соревнование «Мы будущие защитники Отечества» *Мастер класс «День запуска бумажных самолётиков»	Апанасенко С.А. Чачанидзе Е.А. Рузас А.А. СЮТ г. Новошахтинска
3.	04.06.2025 среда	День профессий	*Тематическая игра «Кем хочу стать» *Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» * Минутка здоровья «ОРВИ. Профилактика заболевания». * Диагностика здоровья (вес, рост)	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
4.	05.06.2025 четверг	День здоровья	*Показ презентации «Нет – вредным привычкам» * Ролевая игра «Учимся оказывать мед. Помощь» * Игра-занятие «Хорошие манеры» * Беседа по ПДД «Школа безопасности» *Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
5.	06.06.2025 пятница	День русского языка	* Конкурсная игровая программа «Великий и могучий русский язык!» *Квест «Там, на неведомых дорожках...» *Инсценирование отрывков из любимых сказок *Просмотр мультфильмов. *Минутка безопасности: «Один дома» *Весёлые старты, подвижные и спортивные игры	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
6.	07.06.2025 суббота	День ПДД	- КВН «Красный, жёлтый, зелёный» - Спортивно-развлекательное мероприятие «Марафон здоровья» *Игры на свежем воздухе	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
7.	09.06.2025 понедельник	День Памяти	*Тематическое мероприятие «Без срока давности» * Спортивное соревнование «Мы будущие защитники Отечества» *«Запомнить твёрдо нужно: пожар не	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.

			возникает сам!» - просмотр видеороликов «Игры с огнём»	
8.	10.06.2025 вторник	Турнир знатоков	*Игра «Умники и умницы» * Игра «Волшебное колесо» (по правилам дорожного движения) *Спортивно-игровое мероприятие «Мы – Будущее России» *Спортивная эстафета - Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале * Просмотр мультфильма	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М. СЮТ г. Новошахтинска
9.	11.06.2025 среда	День России	*Тематическая программа «Ценность Родины, семьи, жизни, единства» *Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя» *Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребёнка»	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
10.	13.06.2025 пятница	Посвящаем Победе!	*Мероприятие «Я патриот своей страны!» ((Конкурс стоя и песни *Конкурс рисунков «Моя малая Родина» *Игры на свежем воздухе	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
11.	14.06.2025 суббота	День друзей	*Развлекательная программа «Дружба начинается с улыбки» *Игра «Ручеек» *Просмотр мультфильмов *Подвижные игры на свежем воздухе *Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни»	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
12.	16.06.2025 понедельник	День ГТО	* «Сказочная» утренняя зарядка. *Видео путешествие в страну ГТО *Игры на свежем воздухе *Спортивное соревнование «К службе в армии готовься!»	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
13.	17.06.2025 вторник	День семьи	*Игровая программа «В гости к самовару» *Конкурс рисунков на асфальте «Моя славная семья!» *Мастер-класс «Оригинальные салфетки»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
14.	18.06.2025 среда	День природы	*Конкурсно-познавательная программа «Любимое дерево славян» *Экологическая акция (уборка территории лагеря *Минутка здоровья «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить» *Конкурс рисунков «Животные Красной книги» *Мастер-класс «Оригинальные салфетки»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
15.	19.06.2025 четверг	Пожарная каланча	*Познавательная игра «Пожарная каланча» *Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг?» *Минута безопасности «Если укусил клещ» *Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - Творческая мастерская «Цветок здоровья»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
16.	20.06.2025 пятница	День Движения	*День Общероссийского общественно-государственного движения детей и	Апанасенко С.А. Головнева М.А.

		Первых	молодёжи «Движение Первых» - знакомство с миссией, ключевые направления *Спортивно-развлекательное мероприятие «Марафон здоровья». *Тематическая беседа «Страничка истории. Никто не забыт» *Игра-занятие «Хорошие манеры»	Рытова Ж.М. СЮТ г. Новошахтинска
17.	21.06.2025 суббота	День памяти и скорби	*Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби. Зажжение памятной свечи. *Просмотр короткометражного фильма о ВОВ «Дети войны»	Апанасенко С.А. Головнева М.А. Рытова Ж.М.
18.	23.06.2025 понедельник	Лето добрых дел	*Беседа «Волонтерское движение» тимуровское движение *Викторина «Уважайте правила дорожного движения» *Конкурс рисунков «Безопасная дорога летом» *Закрытие лагерной смены	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.