

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Управление образования Администрации г. Новошахтинска

МБОУ СОШ №34

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

[укажите ФИО]
протокол № 1 от «30»
082024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель МС школы

Лукашева С.Ф.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
34

Кораблева Т.С.
Приказ № 70/31к от «30»
08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Путешествие в мир профессия»

для обучающихся 1-4 класса

г. Новошахтинск

2024

1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Устав МБОУ СОШ № 34 г. Новошахтинска;
- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ СОШ № 34 г. Новошахтинска.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством,

огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться

самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы и виды организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2.Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье детей, имущество граждан	8	1. «Давайте познакомимся!» 2. Сборник народного творчества о труде (поговорки, загадки) 3. Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. 4. Врач скорой помощи. 5. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. 6. Пожарный, Спасатель. 7. Художники и зрители. 8. Диагностика уровня профессионального самоопределения.	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии». Видео экскурсия. Выставка рисунков и фотографий».
	Итого:	8		
2	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии.	8	1. Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор, ГИБДД, юрист, следователь. 2. «Что вокруг нас может быть	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую

			<p>опасным».</p> <p>3. Профессии, связанные с физкультурой и спортом.</p> <p>4. Тренер (по виду спорта).</p> <p>Инструктор ЛФК.</p> <p>5. Спортивный психолог, инструктор по туризму.</p> <p>6. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.</p> <p>7. Воспитывающие профессии: учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.</p> <p>8. «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»</p>	<p>консультацию.</p> <p>Экскурсия в спортзал школы.</p> <p>Мастер-классы.</p> <p>Выполнение эскизов, декораций, костюмов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Домашние рецепты.</p>
	Итого:	8		
3	Профессии, помогающие человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее.	8	<p>1. Профессии, помогающие человеку быть красивыми: парикмахер, дизайнер, модельер.</p> <p>2. Профессии, делающие наш мир прекраснее: флорист, садовник, фотограф.</p> <p>3. Работа технического персонала школа.</p> <p>4. Путешественник, экскурсовод, ведущий.</p>	<p>Видео экскурсии в магазин, парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.</p> <p>Изготовление рекламных листовок.</p> <p>Помощь в уборке.</p> <p>Фото сессия.</p>

			<p>5. "Когда мы станем взрослыми"</p> <p>6. «Кто работает в школе?»</p> <p>7. «Мои мечты о профессии ».</p> <p>8. «Как путешествует письмо».</p>	
	Итого:	8		
4	<p>Профессии, которые нужны каждый день.</p> <p>Диагностика уровня профессионального самоопределения.</p>	9	<p>1. Профессии, которые нужны каждый день.</p> <p>2. Повар, продавец, журналист, пекарь-кондитер, фармацевт.</p> <p>3. "Строим город".</p> <p>4. "Как быть красивым и опрятным".</p> <p>5. "Как правильно питаться".</p> <p>6. Сборник загадок.</p> <p>7. "Зачем люди осваивают космос"</p> <p>8. Профорientационный урок.</p> <p>9. Профорientационный квест.</p>	<p>Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Методика «Три желания».</p> <p>Проектная деятельность.</p>
	Итого:	9		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л -во час ов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	9	1. Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. 2. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: 3. Участковый. Врач-терапевт. 4. Хохломская, городецкая, 5. Дымковская роспись, как	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения
			народный промысел 6. «О профессиях разных, нужных и важных» 7. «Труд людей осенью» Труд художника для твоего дома 8-9 «Дело мастера боится».	и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра Водитель. Пассажир. Видео экскурсия на перекресток.
	Итого	9		

2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога. Необычные профессии.	8	1.Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. 2. Профессии, связанные с технологиями будущего. 3. Программист 4.Эколог 5.Работник зоопарка 6-8. Необычные профессии.	Видео экскурсии. Музей космонавтики. Презентация, беседа.
	Итого	8		
3.	Творческие профессии. Профессии, связанные Заботой о животных.	8	1.Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. 2.Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. 3.«Делу время – потехе час» 4.Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь(лесник) 5-6.Проект «Профессии» «А вы видели?» 7.«Труд в почете любой!» 8.«Сыграем пьесу»	Фильмы, участие в мастер-классах, Галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов. Экскурсии в поисково-спасательную и ветеринарную службу.
	Итого	8		
4.	Социально-направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения.	9	1.Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. 2.Новая жизнь старым вещам 3.Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк. 4.«Будь внимателен на улице» 5.Профессия иллюстратор 6.«Книгопечатание» 7.«Моя будущая	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина. Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие

			профессия» 8.«Мы славим труд!» 9.«А вот и я!»	«Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. Конкурс фотографий
	Итого	9		
	Итого:	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Важны е профес сии. «Моя семья. Древо мастеров»	8	1.Профессия швея, модельер 2.Архитектура. Изделие «Дом» 3.Профессия повар 4.Профессия водитель 5Груд художника для твоего дома 6.«Дело мастера боится». 7.«Сервировка стола». Занятие 8.«Пришивание пуговиц»- практика.	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол». Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.

				«Водитель и пассажиры». Сюжетно-ролевая игра.
	Итого	8		
2	Бьюти индустрия Медицинские работники	9	1.Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса 2.Стилист, визажист 3.Профессия медицинская сестра 4.Сюжетно-ролевая игра 5.«На приеме у врача». Проект 6.«Профилактика простудных заболеваний». 7.Практическое занятие. 8. «Умей предупреждать болезни» 9.Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой» Мелкий ремонт одежды.	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	Итого	9		
3	«Мой папа-мастер»	8	1.Автомастерская. Фургон 2.«Мороженое» 3Профессия бухгалтер 4.«Природные богатства и труд людей – основа экономики» 5.«Кто такой мастер?» 6.«Что такое призвание?» 7.«Как ухаживать за одеждой?» 8.«Электричество в быту»	Презентация, встреча. Дискуссия.
	Итого	8		

4	Диагностика уровня профессионального Самоопределения.	9	1.Из истории слов. Работасо словарем 2.«Растениеводство» 3.«Животноводство» 4.«Мир профессий» 5.«Высадка рассады. 6.Рыхление почвы, прополка» 7.«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» 8.«Афиша. Изделие «Афиша» 9.«Радуга профессий»	Практические занятие.
	Итого	9		
	Итого:	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Современные профессии.	8	1. Эколог. Мир глазами эколога. 2. "Кем быть? Каким быть?" 3. Риелтор. 4. Программист. 5. Менеджер. 6. Спичрайтер. 7. Пиар-менеджер. 8. Необычные профессии.	Презентация, миниатюра, Инсценировка.
	Итого:	8		
2	Главные профессии нашего города.	9	1. Медицинский работник. 2. Водитель. 3. Инженер-строитель. 4. Моя мечта о будущей профессии. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Условия труда на открытом воздухе. 7. Профессии сварщик, кровельщик, дворник, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр. 8-9. Чистый двор.	Видео экскурсии в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.
	Итого:	9		
3	«Мир профессий»	9	1. «Мой папа – мастер». 2. «Мастера печатных дел». 3. Профессии: наборщик, печатник. резчик, переплетчик.	Видео экскурсия. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение. Фотовыставка

			<p>4. Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: доярка, животновод, фермер. Агроном.</p> <p>5. «Человек-техника».</p> <p>6. «Человек-природа».</p> <p>7. «Человек-человек».</p> <p>8. «Человек-знак».</p> <p>9. «Человек - художественный образ»</p>	"Ваш славный труд".
	Итого:	9		
4	«Планируем будущее ребенка».	9	<p>1. «Моя Мама-мастер».</p> <p>2. «Все работы хороши – выбирай на вкус!».</p> <p>3. Составляем словарик по финансовой грамотности.</p> <p>4. Популярные профессии в мире и в стране.</p> <p>5. Проект «Профессии».</p> <p>6. «Основной закон России и права человека».</p> <p>7. «Мы любим трудиться».</p> <p>8. Диагностика уровня профессионального самоопределения.</p>	<p>Сочинение.</p> <p>Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.</p>
	Итого:	8		
	Итого	34		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания естественных наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;

- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всехживых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

1. Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в

том числе и для создания нового продукта;

- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными

вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой

- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.

