

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования Администрации г. Новошахтинска**

**МБОУ СОШ №34**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель МС школы

\_\_\_\_\_  
Лукашева С.Ф.  
Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №34

\_\_\_\_\_  
Кораблева Т.С.  
Приказ №70/31  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Интернет легко и просто»**

**(15-17 лет 1 час в неделю)**

**Уровень образования: основное общее образование**

**г.Новошахтинск 2024**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в бытовой речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
  - изучение возможностей растрового графического редактора;
  - изучение возможностей текстового редактора;
  - умение работать в среде языка алгоритмизации;
  - представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
  - использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. Инструктаж по охране труда и по пожарной безопасности. – 2 часа.**

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Путешествие по Интернет. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, http, www. Инструктаж по охране труда и по пожарной безопасности.

### **2. Техническая база компьютерных сетей – 3 часа.**

Способы подключения к сети. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.

### **3. Топология Интернет – 2 часа.**

Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS.

### **4. Подключение к Интернет – 2 часа.**

Требования к аппаратной части ПК, способы подключения к Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров Ростовской области.

### **5. Основы работы с браузерами - 3 часа.**

Эффективная работа с браузером. Закладки. Избранное. Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра.

### **6. Поиск информации в Интернет – 7 часов.**

Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Yahoo, @Rus, словарные ИПС AltaVista, Rambler, Яндекс). Создание простых и сложных запросов.

### **7. Работа с электронной почтой и почтовыми программами – 5 часов.**

Как работает электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. Борьба с вирусами в электронной почте. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Вложенные файлы.

### **8. Работа в FTP - 4 часа.**

Что такое FTP. Обзор программ FTP-клиентов. Получение, настройка и работа с Cuteftp.

### **9. Конференции в Интернет – 2 часа.**

Обзор различных конференций (вебинары, онлайн-лекции, видеоконференцсвязь и т.п.). Подключение к конференциям. Эффективные приемы работы с конференциями.

### **10. Общение в Интернет – 4 часа.**

Обзор различных мессенджеров (WhatsApp, Telegram и т.д.), социальных сетей. Что такое Chat. IRC-каналы. Программа ISQ. Skype. Zoom.

### **Формы и методы реализации программы:**

Организационные формы деятельности: проведение практических занятий, применение метода проблемно-поискового обучения, реализация проектной деятельности, коллективная и партнерская работа, представление результатов через презентации, осуществление поиска информации.

Разновидности учебной деятельности: активное участие в образовательном диалоге, выполнение практических упражнений, выбор наиболее значимой информации из различных источников, сотрудничество в парах и группах для совместной работы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет	2	1	1
2.	Техническая база компьютерных сетей	3	2	1
3.	Топология Интернет.	2	1	1
4.	Подключение к Интернет.	2	1	1
5.	Основы работы с браузерами	3	1	2
6.	Поиск информации в Интернет.	8	4	4
7.	Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	5	2	3
8.	Работа в FTP.	4	1	3
9.	Конференции в Интернет.	2	1	1
10.	Общение в Интернет.	3	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>