

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

**СОГЛАСОВАНО**

председатель МС  
школы

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№34

---

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

---

Лукашева С.Ф.  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

---

Кораблева Т.С.  
Приказ №70/31 от «30» 08  
2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «Движение первых»

**г.Новошахтинск 2024**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Первых» (далее – Программа) разработана для занятий с обучающимися 4-6-х классов, направлена на развитие личности обучающихся в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Актуальность Программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» рассчитана на 33 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детскоюношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

### **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движение первых»**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:** – формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;

- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ кружка ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**Личностные результаты** – Формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы;

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя и идти на взаимные уступки в разных ситуациях; развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- опыт социальных и межличностных отношений;
- правосознание;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями
- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- способность организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- формирование умения планировать свои действия в соответствии с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности. Предметные результаты – повышение уровня информированности обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». – знакомство обучающихся с «Планом единых действий» РДДМ;
- формирование навыков организаторской деятельности, самоорганизации; – активизация обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Вводное занятие (2 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДДМ?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы.

Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы.

Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

**Раздел «Личностное развитие» (8 часов)**

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация).

Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата.

Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр.

Игра «7 ключей самоуправления».

**Творческие конкурсы. Раздел «Военно-патриотическое воспитание» (7 часов)** Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание».

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России.

Игра «Зарница».

**Раздел «Гражданская активность» (8 часов)**

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны.

Деловая игра «Школа гражданской активности».

Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская

активность» Раздел «Медиа и информация» (7 часов) Беседа на тему

«Значимость СМИ в современном мире.

Информационно-медийное направление РДДМ».

Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей».

Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению