

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. НОВОШАХТИНСКА
МБОУ СОШ №34**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№34

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Лукашева С.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Кораблева Т.С.
Приказ № 70/31
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«ДОНОВЕДЕНИЕ»

Количество часов: 34 часа.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

г. Новошахтинск 2024 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНОВЕДЕНИЕ».

Предполагается, что результатом изучения курса «Доноведение», является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической., коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и родного края для миропонимания и познания современного общества;
- способность изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и родного края;

- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Предполагается, что в результате изучения курса «Доноведение», учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- понимание хронологии, работа с хронологией:
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий в истории родного края;
- знание исторических фактов, работа с фактами: •характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- Анализ, объяснение:
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего родного края в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

При изучении природы и истории родного края должны проводиться экскурсии по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики познакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории, находками археологов, а также с макетами, реконструкциями исторических реалий, архитектурных сооружений.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителя, учатся выполнять проектные и исследовательские работы, которые, могут стать экспонатами

классных, школьных выставок. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНОВЕДЕНИЕ».

Донской край – мой край! Что ты знаешь о роде своём? Казачьи символы. Выдающиеся земляки. Красные и белые на Дону. Дон в годы Великой Отечественной войны. Экологические проблемы в родном крае. Полезные ископаемые родного края. Я – гражданин Ростовской области.

При изучении курса «Доноведение» будут использованы следующие виды деятельности: исследовательская работа; экскурсия; видеоэкскурсия; составление теста; составление кроссворда; доклад; диспут; беседа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Донской край – мой край!	1
2	Что ты знаешь о роде своём?	2
3	Казачьи символы и праздники	7
4	Выдающиеся земляки.	11
5	Красные и белые на Дону.	2
6	Дон в годы Великой Отечественной войны.	2
7	Экологические проблемы в родном крае.	5
8	Полезные ископаемые родного края.	2
9	Я – гражданин Ростовской области.	2

