

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания городского методического объединения учителей физики
г. Новошахтинска

«27» марта 2023 г.

На заседании присутствовали: учителей: 12

Председатель: Осипова Н.В., руководитель ГМО,

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Цель заседания: повышение качества обучения физике в условиях модернизации образования.

Форма проведения: мастер класс

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Необходимость введения инновационных технологий на уроках естественно – научного цикла, как важное условие высокого качества воспитания и обучения подрастающего поколения.
2. Критериальная система оценки результатов обучающихся

Слушали:

1. По второму вопросу слушали Лукашеву С.Ф., учителя физики, которая отметила, что система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из механизмов управления реализацией основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования. **Контрольно-оценочная деятельность учителя основной школы** по отношению к классу, к конкретному ученику носит в основном экспертный характер и направлена на коррекцию и совершенствование действий школьников. Обратила внимание «на объективность оценивания», общие критерии оценки учебных достижений, недостатки существующей системы оценивания.

2. Светлана Феликсовна поделилась опытом использования в своей работе технологий критериального оценивания результатов. Провели Мастер-класс «Критериальное оценивание как основа современного урока». И, как результат, учителя смогли обосновать необходимость критериального оценивания знаний, показать значимость критериального оценивания для учителей и для учащихся; научились разрабатывать критерии оценивания.

Постановили:

1. На основе прослушанной информации на заседании МО, также пользуясь ресурсами сети интернет и в случае необходимости, пройдя дистанционное обучение по внедрению инновационных технологий обучения, ввести в свою практику наиболее приемлемые инновационные технологии и скорректировать рабочие программы в части внесения инновационных технологий.
2. Проблема качественного образования существует и ее решение зависит, в том числе, и от личной позиции каждого учителя. Критериальный подход к оцениванию необходимо внедрять более активно. Объективность результатов оценивания достижений учащихся на сегодняшний день - проблема, решению которой учителя и ГМО будут уделять в дальнейшем серьезное внимание.
3. Разрабатывать и использовать в работе различные формы и методы фиксации и оценивании учебных достижений обучающихся.

Председатель



Н.В. Осипова