

**План работы регионального методиста Лукашевой С.Ф. по
устранению профессиональных дефицитов в 2022-2023
учебном году**

**Направление методической работы «Критериальная
система оценки результатов обучающихся»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников г.Новошахтинска			
1.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов предметной области «Физика». Анкетирование педагогов ГМО учителей физики.	август- декабрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.3	Разработка адресных рекомендаций ГМО для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ по физике.	январь	Аналитическая справка по результатам олимпиад
1.4	Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОУ по физике.	март	Аналитическая справка по результатам ВПР
2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам города Новошахтинска			
2.1	Выступление на городской конференции по проблеме: «Критериальная система оценки результатов обучающихся»	сентябрь	Протокол ГМО
2.2	Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам	сентябрь	Журнал консультаций
2.3	Консультация для учителей-предметников «Современные образовательные технологии»	октябрь	Журнал консультаций

	Анализ результатов анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации (на основе предоставленных данных ОО)	ноябрь	Аналитическая справка
2.4	Выступление на ГМО с обзором материалов по теме: «Лучшие практики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: опыт школ региона»	январь	Выработан регламент использования педагогом материалов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.5	Консультация для педагогов – предметников «Активные формы работы на уроке»	февраль	Журнал консультаций
2.6	Разработка индивидуальных рекомендаций по итогам ВПР	апрель	Журнал консультаций
3.	Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям		
3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование. Нормативно-правовая документация по переходу на обновлённый ФГОС СОО	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
3.2	Участие в заседаниях Школы молодого учителя. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	По отдельному графику	Журнал консультаций
3.3	Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом.	Август- сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
3.4	Работа с молодыми педагогами по индивидуальному плану	В течение года	
3.5	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования	Декабрь	Анкета
3.6	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Экспертная карта
3.7	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальная консультация
3.8	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом	Май	Лукашева С.Ф.

