

Информационно-аналитическая справка о работе регионального методиста г. Новошахтинска Подмогиной Л.П.

Региональный методист Подмогиная Л.П. осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами Федерального законодательства РФ «Об образовании». Основными направлениями её деятельности являются:

организация повышения квалификации педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта;; разработка предложений по повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса и методической работы, сбор и преобразование информации, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам системы основного общего образования, ретрансляция информации по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта.

В своей работе методист руководствуется основными целями и задачами, которые способствуют всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитию и повышению творческого потенциала педагогов, и, в конечном итоге, повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Исходя из основных методических функций, определила для себя следующие направления деятельности методиста:

Диагностико-аналитическая деятельность (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание базы данных о педагогах, выявление затруднений педагогов; выявление факторов, влияющих на уровень образованности обучающихся; изучение и распространение педагогического опыта).

Информационная деятельность (формирование банка педагогической информации; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, ретрансляция информации по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания).

Организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов, проведение семинаров, консультаций и др. форм в рамках «горизонтального обучения»). **Консультационная деятельность** (организация консультативной работы для педагогов).

С целью оказания адресной поддержки педагогам закрепленных школ МБОУ СОШ №34 и МБОУ СОШ №27(ШНОР), молодым специалистам и учителям ГМО, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования, в 2022-2023 учебном году мероприятия проводились согласно плану работы. Были проведены 54 индивидуальные консультации; 3 выступления по проблеме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» на заседаниях ГМО, работа в составе творческой группы для проведения вебинара в рамках проекта «Навигатор педагогических активностей», в интернет-сообществах опубликовала материалы по проблеме «Активные формы и методы работы с текстом», проведен 1 открытый урок для учителей школы №34, для 8 молодых специалистов разработаны ИОМ. В рамках «Школы наставничества» посещены 9 уроков.

№	Критерий	Кол-во педагогов	%
2.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых региональный методист разработал индивидуальный образовательный маршрут (далее	8	50

	– ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ		
2.5	Оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам при освоении программ ДПП из федерального реестра ДПП, в том числе педагогам из школ с низкими образовательными результатами	54 консультации	100
2.11	Количество педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами, которым оказана методическая помощь	50	70

На личном сайте Подмогильной Л.П. создана страница регионального методиста, где публикуются разработанные учителем методические материалы, которые могут быть использованы педагогами в работе.

В следующем учебном году планируется продолжить оказывать адресную поддержку педагогическим и кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования. С этой целью будут реализованы программы помощи для молодых специалистов и учителей ШНОР.