

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34
города Новошахтинска
346934, Ростовская область ,г. Новошахтинск, ул. Восточная, № 8-г
тел./факс: 8(86369) 3-96-04, e-mail: shcola_34@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности муниципального
бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34 города
Новошахтинска

за 2020 год

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Раздел 2. Система управления ОО.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

II. Анализ показателей результативности.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 34 города Новошахтинска
за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось согласно приказу директора школы от 02.02.2021 № 7/2 «О проведении самообследования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Учреждение:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска
Учредитель:	функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования города Новошахтинска
Юридический и фактический адреса (местонахождение) Учреждения	346934, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Восточная, № 8-г.
Руководитель Учреждения Телефон/факс, адрес электронной почты Сайт учреждения	Кораблева Татьяна Сергеевна 8(86369) 3-96-04 shcola_34@mail.ru https://novsch34.rostovschool.ru/

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Школа является бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2653 от 24 июля 2012 года школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) Образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года
4	дополнительная	-	Программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой	1 год
5	дополнительная	-	Программа культурологической направленности	до 2 лет
6	дополнительная	-	Программа физкультурно-спортивной направленности	до 3 лет
7	дополнительная	-	Программа социально-педагогической направленности	до 2 лет
8	дополнительная	-	Программа военно-патриотической направленности	до 2 лет

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Школа для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском суде, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления города

Новошахтинска, а также Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 города Новошахтинска Ростовской области.

В учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной и организационно-правовой документацией.

Локальные акты, затрагивающие интересы участников образовательного процесса принимаются с учетом их мнения, доводятся до сведения всех обучающихся, родителей, учителей при поступлении в образовательное учреждение и вывешиваются на школьном сайте и информационном стенде.

Локальные акты ОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Порядок возникновения, оформления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о языках образования МБОУ СОШ № 34;
- Положение о библиотеке;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 34;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внешнем виде учащихся;
- Положение о контентной фильтрации;
- Положение о ДДО «Юные патриоты России»;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о родительской конференции;
- Положение о классном родительском собрании и др.

2. Система управления ОО.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Кораблева Т. С.	первая
2.	Заместители:	Деркачева С. Г.	высшая
		Лукашева С.Ф.	высшая
		Король И.Г.	первая
		Егорова О. А.	нет категории
3.	Педагогические работники:	Федотова Т.Н.	высшая
		Подмогильная Л.П.	высшая
		Михайлова А.В.	первая
		Михайлова Е.В.	первая
		Марченко Т.Н.	первая
		Глущенко Е. Ю.	первая
		Обухова М. П.	первая
		Терентьева О.С.	первая
		Фазлыева О.Д.	соответствует занимаемой должности
		Савицкая Т.М.	соответствует занимаемой должности
		Мунинова Е.В.	соответствует занимаемой должности
		Железнякова Н.А.	соответствует занимаемой должности
		Кислова Т.Н.	соответствует занимаемой должности
		Лорей Н. Н.	соответствует занимаемой должности
Головина А. Г.	соответствует занимаемой должности		
Рузас А. А.	Молодой специалист		

Формами государственно-общественного управления Школой являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий Совет Школы.

Задачи и направления деятельности Управляющего Совета школы определяются

Положением об Управляющем Совете школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:

- ✓ обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- ✓ принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
- ✓ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- ✓ обсуждает годовой график учебного процесса;
- ✓ утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Школы согласно Плану работы школы и по мере необходимости. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников школы, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) школы.

Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности школы.

В целях координации и контроля методической работы в Школе функционируют Методические объединения, действующие на основании Положения о Методическом объединении школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание подготовки обучающихся.

В соответствии с внедрением новых тенденций в образовании, социальным заказом общества и требованиями нового Законодательства к организации работы образовательных учреждений, основной целью работы школы в 2020 году является:

Поиск путей повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- ✓ социальным заказом на качество образовательных услуг;
- ✓ объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
- ✓ необходимостью противостоять негативным «внешним» по отношению к школе социальным факторам;
- ✓ индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
- ✓ реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- ✓ необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- ✓ необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ перспективами развития муниципального образования через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего, профильного и профессионального обучения;
- ✓ необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

В соответствии основной целью формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной личности, обладающей собственным мировоззрением. Интеллектуальной, культурно-нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, обладающей четкой гражданской позицией, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы;
- личности, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими, религиозными социальными группами. Личности, имеющей устойчивую ценностную патриотическую ориентацию;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профориентационной работы;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.
- реализация комплекса мер по созданию современного образовательного пространства.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели требуется решение целого ряда задач:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - обеспечения базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
 - выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
 - обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и

- социума;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, ГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Успешность реализации образовательных задач во многом зависит от четкого взаимодействия с органами Управления образования, научно-методическим центрами, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами, организациями межведомственного профилактического взаимодействия.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее в 2020 году общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, такие как: ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Численность обучающихся по уровням общего образования в 2020г., чел.

Начальное общее	159
Основное общее	244
Среднее общее	0
Итого	403

Численность обучающихся по АООП в 2020г., чел.

АООП НОО (ЗПР)	1
АООП НОО (слабовидящие)	1
АООП ООО (ЗПР)	4
Итого	6

По индивидуальному учебному плану на дому обучается 1 человек по ООП НОО за 2 класс.

4. Качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество образования по МБОУ СОШ № 34 г. Новошахтинска на конец 2020 г.

класс	Количество обучающихся на конец отчетного периода	отл.	хор.	"3"	"2"	н/а	качество	успеваемость
ВСЕГО	403	14	85	267	1	0	26,98%	99,73%

Результаты ВПР

(осень 2020г., по программам предыдущего года обучения)

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР - осень 2020

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	40	53	48	42	45
Математика	44	52	45	42	45
Окружающий мир	45	0	0	0	0
Биология	0	51	48	38	45
История	0	54	47	39	45
Обществознание	0	0	46	39	46
География	0	0	45	40	0

Химия	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	41	42
Иностранный язык (укажите какой)	0	0	0	Англ. – 24 Нем. – 13	0

Результаты ВПР - 2020
Русский язык.

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	40	5	70	17,5	7,5	25%
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	53	13,21	60,38	18,87	7,55	26,42%
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	48	16,67	60,42	22,92	0	22,92%
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	42	23,81	54,76	21,43	0	21,43%
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	20	51,11	26,67	2,22	28,84%

Математика

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	44	13,64	43,18	34,09	9,09	43,18%
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	52	15,38	44,23	34,62	5,77	40,39%
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	17,78	60	20	2,22	22,22%
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	42	16,67	57,14	23,81	2,38	26,19%
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	20	62,22	15,56	2,22	17,78%

Окружающий мир

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	6,67	57,78	33,33	2,22	35,55%

Биология

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	51	15,69	50,98	27,45	5,88	33,33%
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	48	20,83	52,08	20,83	6,25	27,08%
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	38	15,79	60,53	21,05	2,63	23,68%
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	15,56	62,22	20	2,22	22,22%

История

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	54	12,96	55,56	27,78	3,7	31,18%
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	47	19,15	57,45	23,4	0	23,4%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	39	17,95	64,1	15,38	2,56	17,94%
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	15,56	55,56	24,44	4,44	28,88%

Обществознание

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	46	17,39	52,17	23,91	6,52	30,43%
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	39	12,82	61,54	20,51	5,13	25,64%
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	46	10,87	60,87	23,91	4,35	28,26%

География

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	45	13,33	71,11	11,11	4,44	15,55%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	40	17,5	67,5	12,5	2,5	15%

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Физика

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	41	17,07	46,34	29,27	7,32	36,59%

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	42	16,67	45,24	28,57	9,52	38,09%

Английский язык

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	24	20,83	62,5	12,5	4,17	16,67%

Немецкий язык

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
МБОУ СОШ №34	13	15,38	53,85	23,08	7,69	30,77%

Результаты ГИА-2020

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования. По результатам промежуточной аттестации неуспевающих по итогам учебного года в МБОУ СОШ № 34 нет.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	3	0	2	0	0
2	Астрономия						
3	Биология	39	0	5	4	0	2
4	География	39	0	5	4	0	0
5	Информатика и ИКТ	18	0	3	2	0	0
6	Искусство (МХК)						
7	История	21	0	6	3	0	0
8	Испанский язык						
9	Литература	42	0	8	5	0	1
10	Математика	38	1	1	5	0	0
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	21	0	6	4	0	0
13	ОБЖ	39	0	4	6	0	0
14	Право						
15	Русский язык	49	1	9	5	0	0
16	Технология	31	0	10	5	0	0
17	Физика	10	0	2	4	0	0
18	Физическая культура	56	0	7	5	0	0
19	Французский язык						
20	Химия	12	0	2	2	0	0
ИТОГО:		440	5	68	56	0	3
ИТОГО (количество физических лиц):		171	5	40	18	0	3

**Участие обучающихся под руководством учителей в конкурсах, олимпиадах,
марафонах за 2020 год**

№	Конкурс	Какой конкурс	учитель	результат
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап	Лукашева С.Ф.	2 место
	Дистанционный конкурс «Олимпис» по математике			
	«Международная интернет-олимпиада по математике»	Международная	Федотова Т.Н.	1,2 места
	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	Всероссийский		1 место
	Блиц-олимпиада «С процентами по жизни» Солнечный свет	Всероссийский		1,2,3 места
	Дистанционный конкурс «Олимпис» по математике	Международный		10 учащихся получили дипломы 1, 2, 3 степени
	«Вопросита» Блиц-олимпиада	Всероссийский		1,2,3 места
			Король И.Г.	
	Дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	Международный	Фазлыева О.Д.	Участие
	Конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский Школьный этап		Победитель школьного этапа
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский Муниципальный этап		Участие в муниципальном этапе
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока			

	давности»				
Деркачева С.Г.					
	«Вопросита» Блиц-олимпиада	Всероссийский		1,2,3 места	
	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».	Школьный этап		участники	
	Всероссийская образовательная акция в 2019-2020 «Урока Цифры» по теме «Персональные помощники» для учащихся 7-9 классов	Всероссийский уровень	Лорей Н.Н.	участие	
	Всероссийский социально-образовательный проект «Компетентные педагоги – детям России»	Всероссийский уровень		участие	
	Всероссийская образовательная акция в 2019-2020 «Урока Цифры» по теме «Безопасность будущего» для учащихся 7-9 классов	Всероссийский уровень		участие	
	Участие в мероприятиях коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития «Антибуллинг-овая компетентность классного руководителя»	Всероссийский уровень		участие	
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы		Кислова Т.Н.		
	Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества	муниципальный		Обучающиеся 7 класса	

	«Домашний волшебник»				
	Городской конкурс детского творчества «Домашний волшебник»	муниципальный			3 победителя
	Региональная онлайн-викторина «Немного об изобразительном искусстве»	муниципальный			участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Подмогильная Л.П.		Победители
	Всероссийские сертификационные конкурсы	Всероссийский уровень			Победитель Самородняя К., Деркачева Е. номинация «Сочини свою сказку», Марку М., номинация «Лучшая презентация»
	Муниципальный фестиваль театральных коллективов спектакль «Можно попросить Нину?».	муниципальный			Диплом за лучшую режиссёрскую работу, Гран-при, диплом за художественное оформление спектакля, диплом лучшему актерскому дуэту.
	Всероссийском литературном творческом конкурсе «Класс» «Ступени успеха».	региональный			Представлен рассказ «Счастье для троих» в номинации «Мамин муж, папина жена»
	Участие в муниципальном туре конкурса чтецов «Живая классика».	Школьный этап	.		Победитель Подобный Д.
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 »	международный	Терентьева О.С.		участие
	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 »	международный			участие
	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2020 »	международный			Участие
	Международный конкурс «Мириады	международный			Победители

	открытый»			
	Ежегодный городской конкурс-выставка детского технического творчества " Юный техник", посвященного 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	Михайлова Е.В.	Погосян Владимир - 1 место, Саламонов Никита-2 место.
	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года	Всероссийский		Ковтун Валерия-- 1 место
	Олимпиада СЮТ "ТехноОм"	муниципальный		Басков Александр-- призёр.
	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Всероссийский		Басков Александр, Ковтун Валерия, Величко Антон, Соколов Мирослав (Дипломы 3 степени).
	Открытый городской фестиваль православной культуры "Рождественская звезда"	муниципальный		Мышковский Евгений-- Диплом 3 степени
	Международный марафон знаний «Английский язык». Лев (1-4 классы)	Международный	Савицкая Т.М.	

5. Особенности организации учебного процесса.

В школе 17 классов-комплектов. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

Содержание образования определяется основной образовательной программой школы, включающей в себя дополнительные образовательные программы, разрабатываемые, принимаемые и реализуемые школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и Примерным региональным базисным учебным планом), годовой календарный график и расписание занятий.

Правом поступления в образовательное учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6,5 лет. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в школу на общих основаниях. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке, в очной форме.

Школа организует образовательный процесс в течение всего учебного года с постоянным составом обучающихся. Прием осуществляется в соответствии с Уставом Школы и Правилами приема. Родители (законные представители) поступающего в школу подают на имя директора школы заявление установленного образца о приеме, представляют копию свидетельства о рождении ребенка (или паспорта). В школе предусмотрена возможность электронной подачи

заявления на официальном сайте МБОУ:

<https://novsch34.rostovschool.ru/site/pub?id=159>

Зачисление учащихся в ОУ производится приказом директора школы.

Образовательный процесс строится в школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная организация при приеме поступающих в школу знакомит их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в школу, а также иными локальными актами и сведениями по вопросам организации образовательного процесса. Набор в Школу ограничивается санитарными нормами, в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем.

Школа вправе производить прием обучающихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится при условии освоения образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации в форме контрольных, зачетов, экзаменов и т.д.

Освоение образовательных программ школы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается аттестат об основном или среднем образовании.

Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, реализуемой образовательной организацией, выдается заверенная печатью школы справка установленного образца.

В Школе установлена система оценок («отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2) для прохождения промежуточной аттестации. Порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации разрабатывается школой самостоятельно и регламентируется Положением о промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и программами школы.

Выпускниками Школы являются обучающиеся, успешно прошедшие все этапы обучения в соответствии с принятыми образовательными программами. Зачисление и выпуск обучающихся оформляются приказом директора Школы.

Режим учебной деятельности обучающихся соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям:

<https://novsch34.rostovschool.ru/sveden/document>

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября текущего года, делится на четыре учебные четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Школы в соответствии с Годовым календарным графиком, утвержденным Управлением образования. Учебный год составляет 33 учебные недели для первоклассников и 34 недели для обучающихся 2-9 классов. Режим работы школы – односменный. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (согласно санитарным нормам). Для обучающихся между уроками устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Образовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся начальной школы и для обучающихся 5-9 классов. Рабочая неделя коллектива школы – пятидневная, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

В Школе для обучающихся осенью, зимой и весной устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

Время начала занятий в школе - с 8.30.

В весенний период 2019-2020 учебного года на базе школы было оздоровлено 75 обучающихся, а также в летний период 2019-2020 учебного года на базе школы было оздоровлено 75 обучающихся из многодетных и малообеспеченных детей. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений были привлечены подростки из неблагополучных семей.

Школа привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса через открытые занятия, выставки, совместные массовые мероприятия и в других формах (в 2020 г. это происходило в дистанционной форме).

Согласно ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дистанционное обучение в МБОУ СОШ № 34 осуществлялось с 06 апреля 2020 года по 25 мая 2020 года. Занятия проводились в соответствии с основной общеобразовательной программой школы, утвержденным расписанием, рабочими программами учителей, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Для организации дистанционного обучения с детьми из малообеспеченных семей и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 34 г. Новошахтинска использовались разнообразные ресурсы, в зависимости от возможностей каждого класса и отдельных семей (Якласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, Skyes, ЯндексУчебник, Skype-конференции, ZOOM, WhatsApp, социальная сеть ВК и другие).

Каждый педагог подбирал оптимальные варианты преподавания: учебные платформы, группы в социальных сетях, мессенджерах, консультации по телефону и электронной почте. Активнее всего использовался ресурс мессенджера WhatsApp, так как для большинства родителей и детей он является наиболее доступным. Были созданы группы классов в мессенджере, в которых, согласно расписанию, педагоги школы проводили уроки, посредством голосовых и видео сообщений. Объяснение нового материала учителя проводили, записывая собственные видео, аудио уроки и сообщения, давая ссылки на видеоуроки по соответствующей теме, используя электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Liamelon school, Инфоурок и др.).

Начальная школа активно использовала образовательную платформу Якласс. Также в некоторых классах проводились уроки (в основном математика, русский язык, литература) с применением видеоконференций ZOOM и Skype.

Домашние задания давались ученикам с использованием традиционных учебников, интерактивных рабочих тетрадей Skysmart. Ответы на задания дети отправляли учителю в личных сообщениях WhatsApp, на электронную почту, в соцсети ВК. Учителя проверяли фото выполненных работ, исправляя ошибки и неточности, как в письменных сообщениях, так и голосовых.

Внеурочная деятельность, кружковая и воспитательная работа реализовалась путем выполнения детьми творческих проектов и заданий.

При отсутствии у учащихся выхода в интернет использовали учебники, выданные школой. Задания давались согласно программе в телефонном режиме, также объяснялся материал.

6. Информация о востребованности выпускников

Система педагогического мониторинга позволяет отслеживать конечный результат обучения - результаты внешних испытаний выпускников 9, 11 классов, поступление в учебные заведения, трудоустройство.

В образовательном учреждении традиционно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован в полном объеме.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Трудоустройство выпускников 9 класс

Учебный год	2019-2020
Количество выпускников	40
Кол-во выпускников, поступившие в среднюю школу	6
Кол-во выпускников, поступившие в ССузы	34

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

- ✓ Общее количество всех штатных сотрудников – 37 человек
- Административный состав – 5 человек
- ✓ Социальный педагог – 1 человек
- ✓ Общее количество педработников – 22 человека
- Количество преподавателей имеющих:
- ✓ Высшую категорию – 4 человека
- ✓ I категорию – 8 человек.
- ✓ Количество педагогов, имеющих высшее образования – 20 человек.
- ✓ Имеют награды – 2 человека
- ✓ Молодых специалистов – 1 человек

Квалификация руководящего состава: директор - первая квалификационная категория; заместитель директора по учебно-воспитательной работе - высшая квалификационная категория, заместитель директора по воспитательной работе – первая квалификационная категория.

Образовательный ценз педагогических работников: 20 учителей имеют высшее образование – 91 %, 2 человека - средне-специальное - 9 %.

Педагогический коллектив стабилен, педагогических работников в возрасте до 35 лет - 5 чел., от 35 и старше - 17 чел. Педагогов пенсионного возраста 9 чел.

По стажу работы: менее 3 лет – 2 чел., 3-5 лет- 3 чел., 5-10 лет- 4 чел., 10-20 лет-5 чел., более 20 лет- 8 чел.

Среди педагогов имеют почетные звания: Знак «Отличник народного просвещения» 1 чел., Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Одно из направлений содержания работы в школе – повышение профессионального мастерства учителя. Это ведет к повышению эффективности урока, к включению каждого ученика в активную познавательную деятельность на уроке и во внеурочное время. Система работы по подготовке педагогических кадров в школе позволяет достичь оптимальности в реализации непрерывности повышения квалификации всего педагогического состава. Учителя повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, городских семинарах, в межкурсовой период работают в творческих группах.

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет, охват курсовой подготовкой составляет 100%. 100 % педагогов активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе. Анализ качественного и количественного состава показывает систему работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

В школе работают предметные методические объединения: начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, методические объединения классных руководителей старшего и среднего звена.

Учебно-методическая работа направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров через педсоветы, совещания, семинары, работы МО, организацию наставничества. На заседаниях МО постоянно рассматриваются вопросы качества учебного процесса; проблем преемственности; использования педагогических технологий; виды, типы, формы урока и его структурных частей; управления формированием личности школьников, формирования личности педагога.

Одной из форм самообразования учителей в школе является проведение единых методических дней, в ходе которых педагоги получают возможность не только побывать в творческих мастерских коллег, но и попробовать свои силы в проведении открытых уроков, заняться их самоанализом, отработкой применения новых технологий, реализовать на практике умения, полученные во время курсовой переподготовки и в процессе самообразования. Темы уроков - в основном проблемные, технологии обучения активно-развивающие, позволяющие повышать степень познавательной деятельности учащихся, их творчество и самостоятельность на уроке. Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Учителя школы являются активными участниками городских и областных семинаров, видеоконференций, заседаний педагогических студий.

Все педагоги школы своевременно (раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по направлениям, которые реализуют: урочная и внеурочная деятельность, оказание первой помощи, дополнительное образование. С целью реализации инклюзивного образования те учителя, которые работают с детьми с ОВЗ, прошли соответствующие курсы. На сегодняшний день 1 учитель начальных классов продолжают обучение в ВУЗе по направлению подготовки «Филология».

Вывод:

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 34 составляет 12 349 экземпляров, из них 5 411 экземпляров учебников, что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ ОУ, 4 210 экземпляров художественной литературы и 2 728 экземпляров научно-познавательной литературы. В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд учебников увеличился на 693 экземпляра, которые закуплены школой в текущем учебном году.

Фонд библиотеки формируется с учетом законодательства РФ, требований современных учебных программ, перспективного учебного плана и приложения к нему. Учебная литература, поступающая в фонд, соответствует санитарным нормам на издания учебной литературы. Весь фонд учебников в 2020 - 2021 учебном году оцифрован, что позволит обучающимся использовать цифровую версию учебника дома, а учителю во время урока.

Общешкольная родительская конференция делегирует полномочия в решении вопросов выбора учебных программ и учебных пособий Педагогическому совету и Управляющему совету школы.

Родители могут передать в дар или предоставить во временное пользование для библиотечного фонда учебные издания. Данная литература должна соответствовать перечню учебных пособий, используемых школой для учебного процесса и санитарно-гигиеническим нормам;

Учебники и учебные пособия, переданные добровольно родителями в библиотеку школы, являются ее собственностью, а переданные во временное пользование - подлежат обязательному возврату.

Ежегодное обновление учебного фонда происходит в соответствии с объемом финансирования данной статьи в смете школы;

Не реже одного раза в пять лет проводится инвентаризация учебного фонда.

Использование учебного фонда школьной библиотеки.

Учебной литературой, приобретенной за бюджетные средства или средства самого образовательного учреждения пользуются в первую очередь обучающиеся МБОУ СОШ № 34.

Учебниками, приобретенными за счет добровольных спонсорских взносов, имеют право пользоваться все школьники.

Учебники выдаются библиотекарем или классным руководителям (в начальной школе), которые распределяют их между учащимися. Факт выдачи учебников фиксируется в журнале выдачи учебников.

Если учебник утерян или испорчен, родители (или лица, их заменяющие) возмещают нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами пользования библиотекой.

В случае перехода учащихся в течение учебного года в другое образовательное учреждение за пределы города учебники возвращаются в библиотеку.

Выводы:

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы обучающимися.

10. Материально-техническое обеспечение

Документы МБОУ СОШ №34, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

- Договор №13 от 01.09.2009 г. о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления, Постановление Администрации города Новошахтинска № 966 от 28.06.2010 г. на право постоянное (бессрочное) пользование земель.

- Свидетельство о Государственной регистрации права, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61- АЖ № 902988 выдано 05.04.2012 г. на праве оперативного управления. Нежилое здание. Общая площадь 6864.7 кв.м Инвентарный номер 1629. Литер А. Кадастровый (или условный) номер 61:56:0000658:26:4. Свидетельство о Государственной регистрации права, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61- АЖ № 902986 выдано 05.04.2012 г. на праве оперативного управления. Здание мастерских. Общая площадь 964.7 кв.м Инвентарный номер 1629. Литер Б. Кадастровый (или условный) номер 61:56:0000658:26:5. Свидетельство о Государственной регистрации права, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61- АЖ № 902987 выдано 05.04.2012 г. на праве оперативного управления. Здание теплицы. Общая площадь 97.9 кв.м Инвентарный номер 1629. Литер Б. Кадастровый (или условный) номер 61:56:0000658:26:5. Инвентарный номер 1629. Литер Г. Кадастровый (или условный) номер 61:56:0000658:26:7.

Свидетельство о Государственной регистрации права, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61- АЖ № 903006 выдано 05.04.2012 г. Земельный участок. Площадь- 39036 кв.м Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый (или условный) номер: 61:56:0000669:56

На первом этаже школы находятся:		
-	Школьная столовая с обеденным залом на 108 посадочных мест	Общая площадь 276.6 кв.м
-	Спортивный зал	Пл.149 кв.м
-	Актальный зал на 114 посадочных мест	Пл.162 кв.м
-	Кабинет музыки	Пл.51.2 кв.м
-	Раздевалки	
-	Медицинский кабинет	Пл.15.5 кв.м

-	Прививочный кабинет	Пл.14.2 кв.м
-	Кабинеты завучей	Пл.32.2 кв.м
-	Учительская	Пл.15.7 кв.м
-	Кабинет директора	Пл.31.8 кв.м
-	Приемная	Пл.16.8 кв.м
-	Школьный музей	Пл.50.1 кв.м
-	Библиотека	Пл.49.8 кв.м
-	Кабинет совещания	Пл.64.9 кв.м
-	Бухгалтерия	Пл.16.7 кв.м
- В 1-м,2-м, 4-м отсеках находятся кабинеты начальной школы		
-	В 3- отсеке: кабинет ИЗО кабинет географии	Пл.53.6 кв.м Пл.53.6 кв.м
На втором этаже находятся:		
-	кабинет биологии	Пл.47.2 кв.м
-	кабинет истории и обществознания	Пл.65.4 кв.м
-	кабинет немецкого языка	Пл.31.4 кв.м
-	кабинет английского языка	Пл.31.4 кв.м
-	кабинет социального педагога	Пл.22.3 кв.м
-	2 кабинета математики	Пл.107.1 кв.м
-	кабинет физики	Пл.71.8 кв.м
-	кабинет русского языка и литературы	Пл.47.9 кв.м
На третьем этаже находятся:		
-	кабинет математики	Пл.46.5 кв.м
-	кабинет информатики	Пл.63.5 кв.м
-	кабинет	Пл.65.8 кв.м
-	кабинет русского языка и литературы	Пл.47.7 кв.м
-	кабинет ОБЖ	Пл.65.3 кв.м
-	кабинет химии	Пл.67.7 кв.м

Компьютеры, технические средства обучения:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	55	40	40
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	16	16	16
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	20	20	20
имеющие доступ к Интернету	05	20	20	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	20	20	20
поступившие в отчетном году	07	4	4	4
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	13		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14			
Ксероксы	15			

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество, где установлены
Принтер Lexmark E 232+ кабель USB 1.8 м	1 шт - кабинет информатики
Принтер Samsung ML- 2015, LPT/USB	5 шт - кабинет математики, бухгалтерия, библиотека, приемная
Сканер 1200*2400	3 шт - кабинеты информатики, математики
Копировальный аппарат Canon iR2016J	1 шт - кабинет информатики
Цифровой фотоаппарат 4.2 Мрх 00х Praktica DC 44	1 шт - кабинет информатики
Цифровая видеокамера Sony IEE1394	1шт - кабинет информатики
Копировальный аппарат «Сапон»	3 шт - кабинет математики, приемная
Мультимедиа проектор	11 шт - кабинеты: информатики, математики, русского языка, физики, совещаний
Интерактивная доска	2 шт – кабинеты № 27 и № 33
Визуалайзер	1 шт –кабинет № 33
ТСО	
Графопроектор -250	1 шт - математика
Графопроектор «Горизонт-250»	1шт- кабинет математики
Синтезатор	1 шт –музыкальный класс
Мультимедийный музыкальный центр	7 шт - каб. музыки, русского языка и литературы, начальные классы
Видеомагнифон VHS	5 шт - кабинеты немецкого языка, кабинет истории, начальные классы, кабинет информатики
Аудиомагнитофон 2-х кассетный (Корея)	1 шт - кабинет немецкого языка
Слайд- проектор	2 шт - начальные классы
Телевизор	8 шт - кабинеты: истории, математики, немецкого языка, информатики, начальные классы.

Здание МБОУ СОШ №34 соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам по устройству и содержанию учебных учреждений, правилам техники безопасности.

В 2019-2020 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма
1	Приобретены огнетушители	2200-00
2	Проведен контроль качества огнезащитной обработки	9000-00
3	Проведен ремонт мягкой кровли над 1 отсеком, спортивном и актовом залах	387119-00
4	Ремонт ограждения на крыше здания	121820-00
5	Приобретены школьные учебники	590987-10
6	Проведено испытание в электроустановках	49934-00
7	Приобретена компьютерная техника	76880-00
8	Приобретено оборудование для пищеблока	197900-00
9	Приобретено дезинфицирующее средство	48500-00
10	Приобретены бесконтактные термометры и приборы для очистки воздуха	375100-00

Выводы:

На сегодняшний день все кабинеты начальных классов полностью оборудованы школьной мебелью соответствующей требованиям нормативных документов, для кабинетов основной школы необходимо приобретение ростовой мебели.33

1. Функционирование ВСОКО

Школа, выполняя социальный заказ, ведет образовательную деятельность в различных направлениях – по основным образовательным предметам, по дополнительным образовательным программам в рамках школьных кружков, а также, создавая базу учреждениям дополнительного образования, и в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Образовательная организация тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, организациями межведомственного взаимодействия и др.

Образовательным учреждением определены направления работы по внутренней оценке качества образовательных услуг: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Коллектив школы в 2020 году продолжил работу по направлениям повышения качества обучения. Учителя школы повышали мотивацию обучения, формировали культуру умственного труда, формировали систему общих и специальных умений и навыков, коммуникативные навыки. Продолжена работа по диагностике и динамике развития учащихся, фиксирующая уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования. Содержание общего образования в школе определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе государственных образовательных стандартов.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной среды, формирует главные инструменты познания.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает

ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

В целях устранения пробелов в знаниях учащихся в течение года анализируются итоги четвертей на педагогических советах, совещаниях при директоре, заслушиваются отчеты учителей-предметников о работе с неуспевающими учащимися; организовываются индивидуально-групповые и дополнительные занятия и консультации для учащихся; проводится мониторинг усвоения общеобразовательных программ; усиливается контроль за посещаемостью учебных занятий.

Систематически изучается состояние преподавания предметов, по которым отмечается наибольшее количество слабоуспевающих учащихся. На уровне методических объединений периодически проводились анализы итогов четверти, обучающие семинары для учителей - предметников.

На основании сравнения показателей качества обучения по предметам, определены предметы, преподаваемые на более высоком или более низком уровне.

Педагогический мониторинг движения и успеваемости учащихся свидетельствует об освоении учащимися общеобразовательных программ. Статистические данные доказывают верность образовательной политики школы и нацеливают педагогический коллектив на продолжение реализации Образовательной Программы и Программы развития ОУ.

Сравнительный анализ успеваемости классов позволяет отметить целенаправленную работу классных руководителей по повышению успеваемости в классах, координации действий с учителями-предметниками и родителями, в результате которой качество обучения в классах выше среднего по параллелям и ступеням обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, отвечают требованиям.

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году по предметам учебного плана (начальная школа):

Предмет	Успев. (%)	Кач. зн. (%)	Ср. балл
Русский язык	100	57	3,7
Литературное чтение	100	87	4,2
Родной язык	100	57	3,7
Литературное чтение на родном языке	100	87	4,2
Математика	100	66	3,6
Окружающий мир	100	92	4,4
Технология	100	100	4,8
Изо	100	100	4,5
Физическая культура	100	99	4,8
Музыка	100	100	4,8
Иностранный язык (англ.)	100	52	3,8

Приложение 2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году по предметам учебного плана (основная школа):

Предмет	Успев. (%)	Кач. Зн. (%)	Ср. балл
Русский язык	100	35	3,4
Литература	100	69	4
Родной язык	100	51	3,8
Родная литература	100	74	4
Математика	100	51	3,5
Алгебра	100	39	3,5
Геометрия	100	47	3,6
Физика	100	65	3,8
Химия	100	40	3,4
Биология	100	38	3,4
География	100	42	3,5
Обществознание	100	60	3,8
История России. Всеобщая история.	100	61	3,8
Музыка	100	77	4
Иностранный язык (англ.)	100	38	3,5
Иностранный язык (нем.)	100	42	3,5
ИЗО	100	89	4,5
Информатика	100	75	4
ОДНКНР	100	88	4,3
ОБЖ	100	92	4,3
Технология	100	97	4,5
Физическая культура	100	97	4,5

Внешняя оценка качества

В 2020 году в весенний период в соответствии с приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 г. был осуществлен внешний мониторинг качества образования в ОУ в виде всероссийских проверочных работ за предыдущий год обучения.

График проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года

Период проведения	Класс*	Предмет	Примечания
с 14 сентября по 12 октября	5	Русский язык	в штатном режиме
		Математика	
		Окружающий мир	
	6	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	7	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
	8	Обществознание	
		Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	Физика		
	9	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	
Русский язык		обязательное участие	
Математика		обязательное участие	
История		обязательное участие	
Биология		в режиме апробации	
География		в режиме апробации	
Обществознание		обязательное участие	
Физика		в режиме апробации	
Химия	в режиме апробации		

*по программам предыдущего года обучения

Результаты ВПР не учитывались при выставлении итоговых оценок данным категориям обучающихся, т. к. проводился мониторинг уровня подготовки по предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из наиболее важных показателей, характеризующих качество обученности обучающихся. Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА-2020 велась в соответствии с Планом-графиком подготовки к ГИА МБОУ СОШ № 34.

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации по решению Педагогического Совета школы (протокол № 6 от 12.05.2020 г.) были допущены 40 обучающихся 9 классов, успешно освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительной по всем предметам образовательной программы.

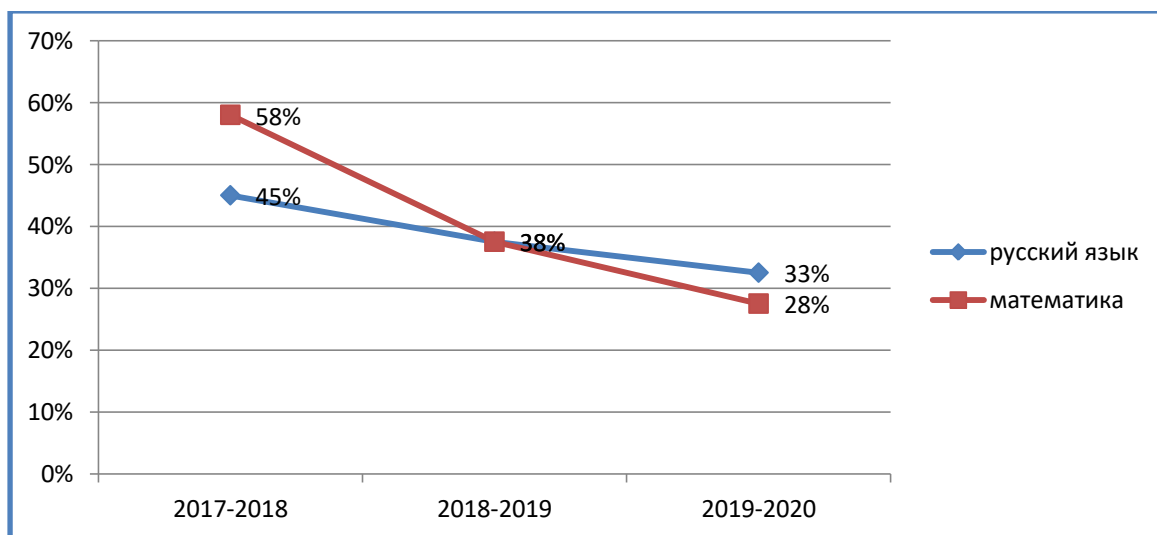
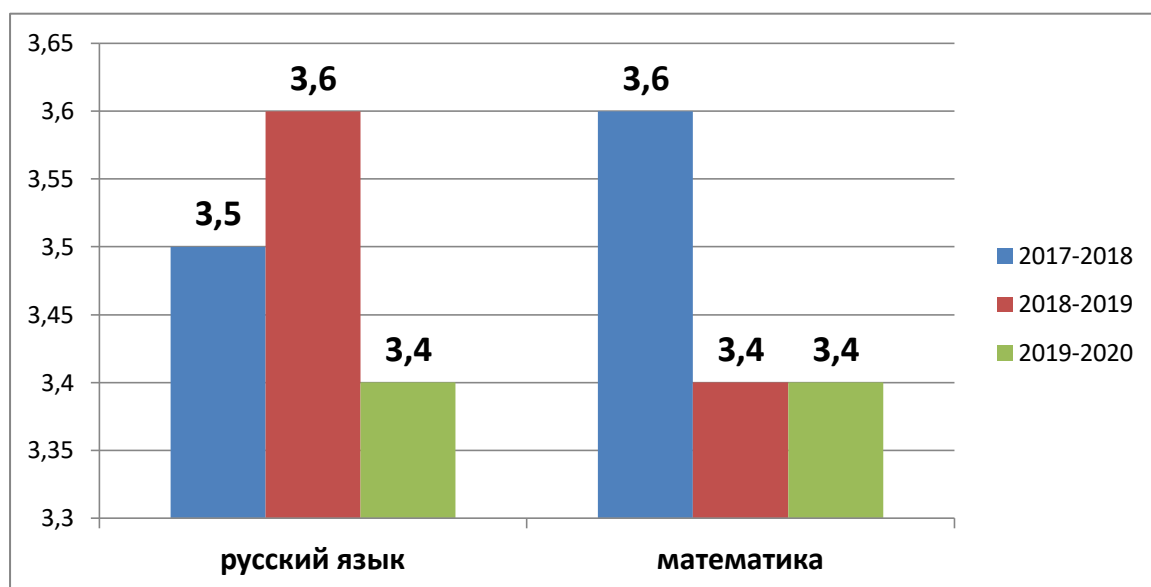
В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,

заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования. По результатам промежуточной аттестации неуспевающих по итогам учебного года в МБОУ СОШ № 34 нет. Все 40 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ ГИА за 3 учебных года:

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты						
			«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	качество	стандарт
2017-2018	42	Русский язык	2	17	23	0	3,5	45%	100%
		Математика	1	22	19	0	3,6	58%	100%
2018-2019	32	Русский язык	6	6	20	0	3,6	37,5%	100%
		Математика	0	12	20	0	3,4	37,5%	100%
2019-2020	40	Русский язык	3	10	27	0	3,4	32,5%	100%
		Математика	3	8	29	0	3,4	27,5%	100%

Средняя отметка.



Анализ сравнительных данных результатов экзаменов по обязательным предметам за трехлетний период позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует требованиям, предъявляемым к уровню освоения образовательных программ.

Работу педагогического коллектива по подготовке выпускников уровня основного общего образования можно считать удовлетворительной. Показатель качества ОГЭ по русскому языку и математике демонстрирует снижение сформированности у обучающихся основных предметных компетенций в этой области знаний.

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в школе проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускном классе, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся с последующей коррекцией, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ОГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ. Также проведена работа по повышению квалификации педагогов, организовано участие в вебинарах и семинарах разного уровня. Для решения задачи повышения качества подготовки выпускников эффективно задействован творческий потенциал школьных методических объединений: на заседаниях была разработана стратегия усовершенствования подготовки к ГИА через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента, создание индивидуальных образовательных траекторий для одаренных и низкомотивированных обучающихся в соответствии с особенностями усвоения учебного материала, заслушивался отчет учителей-предметников на заседаниях школьных методических объединений о работе по технологии подготовки к основному государственному экзамену.

Был организован мониторинг результатов ГИА прошлого года с последующей коррекцией через систему разноуровневых дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках. Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости среди выпускников, с обучающимися, имеющими проблемы в освоении некоторых предметных областей или отдельных тем и разделов, велась работа по индивидуальным образовательным траекториям. Администрацией был установлен контроль эффективности оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов в освоении программного материала, через посещение дополнительных занятий, организованных для этих учащихся. Также было налажено своевременное информирование родителей данных учащихся о состоянии образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации, организованы собеседования с координатором государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей с целью оказания помощи в подготовке к успешной сдаче экзаменов детей данного контингента.

В течение года велось информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ОГЭ 2020 через: проведение родительских собраний в 9-х классах, просмотров вебинаров, проведения Единого дня ГИА, изучение нормативной документации родителями обучающихся, оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ГИА 2020, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

По итогам освоения образовательных программ основного общего образования, а также прохождения государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об окончании соответствующего уровня образования.

В целом результаты ГИА 2020 года можно считать удовлетворительными, однако требуется более детальное изучение снижения качества прохождения обучающимися экзамена по русскому языку и математике, планирование работы по повышению качества освоения образовательной программы по всем дисциплинам, а также работа по информированию обучающихся и их родителей об осознанном выборе предметов для прохождения ГИА и более тщательной подготовке.

Мониторинг успеваемости и движения обучающихся 2019-2020 учебный год.

класс	на нач. года	выбыло		прибыло		на конец года	отп.	хор.	"3"	"2"	н/а	кач.	усп.	СОК
		вне шк.	по шк.	вне шк.	по шк.									
1а	23	3		4		24							100%	
1б	25			1		26							100%	
2а	23					23	3	12	8	0	0	65%	100%	59%
2б	22	1		1		22	2	10	10	0	0	55%	100%	55%
3	27	2				25	1	10	14	0	0	44%	100%	50%
4а	25	1				24	1	8	15	0	0	38%	100%	48%
4б	25					25	3	9	13	0	0	48%	100%	54%
5а	29	1		1		29	0	4	25	0	0	14%	100%	40%
5б	29					29	2	11	16	0	0	45%	100%	51%
6а	27					27	1	3	22	0	0	15%	100%	40%
6б	24	4		3		23	0	1	22	0	0	4%	100%	37%
7а	21			1		22	0	7	15	0	0	32%	100%	45%
7б	21	1		1		21	0	4	17	0	0	19%	100%	41%
8а	25			1		26	1	10	15	0	0	42%	100%	49%
8б	24			1		25	0	9	16	0	0	36%	100%	46%
9а	21		1			20	0	3	17	0	0	15%	100%	40%
9б	19				1	19	1	4	15	0	0	26%	100%	47%
ВСЕГО	410	13	1	14	1	410	15	105	240	0	0	33,33%	100,00%	47%

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ основных показателей деятельности школы за прошедший учебный год позволил определить основные преимущества и проблемные моменты, а именно:

1. В школе наблюдается положительная динамика сохранения постоянства педагогического состава и повышения уровня квалификации учителей. Из 20 педагогических работников 4 имеют высшую квалификационную категорию, что на 1 человека больше, чем в предыдущем году, 8 имеют первую квалификационную категорию, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году, соответствуют занимаемой должности 7 учителей, 3 учителя в 2019-2020 уч. году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В школе работает 1 молодой специалист. За прошедший учебный год 20 учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС по всем направлениям своей основной деятельности. На настоящий момент доля педагогических работников, прошедших курсы в соответствии с ФГОС составляет 100 %. К проблемным моментам в кадровой обеспеченности школы можно отнести возрастной состав: 17 педагогов находятся в категории старше 35 лет, из них 9 – пенсионного возраста, 3 педагога в категории моложе 35 лет, из них 1 молодой специалист.
2. В организации действует система стимулирования педагогических работников, направленная на дополнительную мотивацию педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения. Педагоги школы в прошедшем учебном году по результатам своей деятельности были награждены похвальными грамотами и благодарственными письмами школьного, муниципального и регионального уровня.
3. Действующая система организации занятости обучающихся во второй половине дня: работа школьных кружков, секций внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, активное участие в очных и дистанционных предметных и творческих конкурсах (327 учащихся, 79%), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ№2, ДЮСШ№3, СЮТ, ЦРТДиЮ) дает положительные результаты воспитательной работы школы. В школе существует система поощрения обучающихся. По итогам года 15 обучающихся (в прошлом году 12 чел.) 1-9 классов награждены Похвальной грамотой за особые успехи в учебе, 87(в прошлом году

79 чел.) награждены грамотами и дипломами победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня организации.

4. Уровень подготовки выпускников школы позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
5. Сравнительный анализ показателя численности обучающихся за прошедшие два года выявил положительную динамику сохранности и увеличения числа обучающихся. На начало года – 410 обучающихся (в прошлом году 385), на конец года 410 (в прошлом году 392). За период учебного года выбыли из школы 13 человек, прибыли 14 человек. Основной причиной выбытия является перемена места жительства семей обучающихся. Наибольший рост наблюдается в численности обучающихся на уровне начального общего образования. Проблемным моментом школы является резкое снижение количества учащихся, продолжающих образование на уровне среднего общего образования, отсутствует 10 класс.

В целом анализ деятельности образовательной организации показывает стабильный уровень качества образования и развития воспитательного пространства школы. В школе созданы все условия для развития обучающихся, их социализации и формированию предметных компетенций.

Директор МБОУ СОШ №34

Т. С. Кораблева