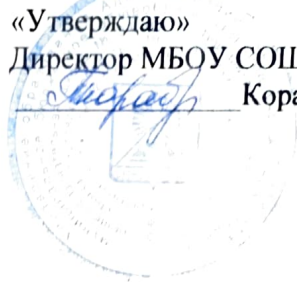


МБОУ СОШ № 34
«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 34
Кораблева Т.С.



**Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания
на период весенних каникул
(23.03. – 30.03.2024 г.)**

**Возраст детей: 6,5 -12 лет
Срок реализации: март 2024 г.**

Выполнил:
Начальник лагеря: Апанасенко С.А.
2024 г.

Пояснительная записка

Название: Лагерь дневного пребывания «Ромашка»

Вид лагеря: весенний оздоровительный лагерь дневного пребывания

Направление лагеря: спортивно-оздоровительное;

Место проведения: МБОУ СОШ № 34, г. Новошахтинск

Сроки проведения: с 23 марта 2024 г. - 30 марта 2024 г.

Цель программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Сроки: Программа краткосрочная, комплексная рассчитана на проведение в весенний период времени, на 7 календарных дней.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Личностный рост участников смены.
- Обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах.
- Проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей.
- Создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующей взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

Актуальность программы.

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 34 и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 34 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: способствует полноценному и интересному отдыху после длинной школьной четверти (упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса; результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни), продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Ромашка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

В нашей школе существует музей Боевой и трудовой славы г. Новошахтинска, в котором собрано много материала о земляках - ветеранах, о прошлом нашего края, о знаменитых выпускниках школы, сегодняшнем дне. Материалы используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются тематические экскурсии. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, посёлка, дома, улицы, района и т. д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне небольшой группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертные игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

1 этап.

Подготовительный.

Включает в себя построение системы работы первой смены лагеря дневного пребывания по спортивно-оздоровительному направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий.

Срок: март 2024 года.

2 этап.

Основной.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально - волевых качеств личности ребёнка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

Срок: март 2024 г.

2. Военно-патриотическое направление.

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

Срок: с 23 марта 2024 г. - 30 марта 2024 г.

3. Художественно – творческое направление.

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Я и моя безопасность», «Весна – это ...», «Удивительный мир пернатых»), конкурсные программы, творческие конкурсы и игры.

Срок: с 23 марта 2024 г. - 30 марта 2024 г.

4. Трудовое направление

«Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядной комнате)
- коллективные трудовые дела.

- работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Срок: с 23 марта 2024 г. - 30 марта 2024 г.

5. Досуговое направление: «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Срок: с 23 марта 2024 г. - 30 марта 2024 г.

6. Интеллектуальное направление: «Умники и умницы» осуществляется через:

Проведение интеллектуальных игр:

3 этап.

Обобщающий.

Оценка степени результативности программы, достижение целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

Механизм реализации программы:

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет бюджета города;
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;
 - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
 - Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. Методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Виды деятельности

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка),
минута здоровья

Спортивные игры в спортивном зале.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты, спортивная игра

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности: Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы.

Просмотры фильмов и презентаций

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность – оформление отряда «Наш отрядный дом»

Конкурсы рисунков, плакатов, а так же участие ребят во всех творческих мероприятиях на тематику каждого дня, проведение выставок лучших работ, стенгазет и рисунков

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой само обслуживающий труд;

Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку

помещений от мусора, создания уюта, полив цветов Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Психологические тесты

Просмотр презентаций

Беседы и викторины.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.

Творчество - наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Общение - является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Устав МБОУ СОШ № 34

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Приказы Управления образования.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Акт приемки лагеря.
Планы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

Краткое содержание программы.

1 день - «Здравствуй, лагерь!» Открытие лагерной смены. Правила поведения в лагере
2 день - «Сказочный день» Викторина «Сказочные эстафеты»
3 день - Мы будущие защитники Отечества - Спортивное соревнование
4 день - День ПДД
5 день - Турнир знатоков
6 день - Спортивное соревнование «К службе в армии готовься!»
7 день - «До свидания, лагерь!» Закрытие лагерной смены.

В связи с таким содержанием воспитательной работы в лагере составлен план сетка мероприятий.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1.	23.03.20 24 суббота	Здравствуй , лагерь!	*Открытие лагерной смены. - Поднятие государственного флага и исполнение Гимна России - Открытие лагерной смены * Правила поведения в лагере (Инструктаж) *Тренировочная эвакуация *Отрядные огоньки «Давайте познакомимся» * Оформление отряда	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
2.	25.03.20 24 поне- дель- ник	«Сказочны й день»	* Викторина «Сказочные эстафеты» * Конкурс рисунков «Ох уж, эти сказки!» * Игровая программа «Секреты правильного питания» * Минута безопасности (профилактика терактов) * Диагностика здоровья (вес, рост) * Просмотр презентации «Природа - твой дом, не смей мусорить в нём!»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
3.	26.03.20 24 вторник	Мы будущие защитники Отечества	* Спортивное соревнование «Мы будущие защитники Отечества» * Конкурсная программа «При пожаре не сидим, вызываем 01!» * Ролевая игра «Учимся оказывать мед. Помощь» *Просмотр мультфильма	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
4.	27.03.20 24 среда	День ПДД	*Конкурсная программа «Школа безопасности» *Изготовление буклетов по ПДД для младших школьников *Игры на свежем воздухе *Библиотечный час «Дети войны» *Мастер-класс «Кукла Веснянка»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.
5.	28.03.20 24 Четверг	Турнир знатоков	*Игра «Умники и умницы» * Игра «Волшебное колесо» (по правилам дорожного движения) * Викторина «Театральный калейдоскоп» *Спортивная эстафета - Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале * Просмотр мультфильма	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А. Варчич Л.А. ДК
6.	29.03.20 24 пятница	К службе в армии готовься!	* Спортивное соревнование «К службе в армии готовься!» *Беседа «Семья – это 7 Я» * Музейный урок «Наш герой – Земляк» памяти Героя Советского Союза П.С. Дернова * Игровая программа «Час веселых затей» *Беседа «Болезни грязных рук» *Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А. Варчич Л.А. ДК
7.	30.03.20 24 суббота	«До свидания, лагерь!»	*Концертная программа «Стихи С. Михалкова» *Экологический час «Берегите планету» *Дискотека *Трудовой десант (Уборка игровых комнат) * Закрытие лагерной смены. Подведение итогов.	Апанасенко С.А. Рузас А.А. Чачанидзе Е.А.