**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования Администрации г.Новошахтинска**

**МБОУ СОШ №34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  протокол № 1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  председатель МС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лукашева С.Ф.  протокол № 1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ № 34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кораблева Т.С.  приказ № 72/4 от «31» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Движение Первых»**

для обучающихся 1-11 классов

**г.Новошахтинск** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых (Я – гражданин России» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
* письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";
* письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
* постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* приказ отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 17.08.2023г. №337 «Об организации учебного процесса в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Матвеево-Курганского района»;
* основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
* устав МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
* положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
* положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
* учебный план внеурочной деятельности МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа «Движение Первых» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 часв неделю).

**Целью**РДДМ «Движение первых» является совершенствованиегосударственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи РДДМ:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающегореализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии,позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичногоотделения РДДМ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития имасштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

**Первичное отделение РДДМ -**это объединяющий формат,в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (, кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

# Личностные результаты:

* Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
* Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
* уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
* способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

# Метапредметными результатами являются:

* способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми исверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
* способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
* способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
* совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
* Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
* Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа

Учителя и ответов товарищей (слышать других).

# Предметные результаты:

* Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
* Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

* Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
* Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

* умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
* умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить наисторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **«Личностное развитие»** | |
| **Первый аспект: Творческое развитие.**  живопись, актерское мастерство, театральный кружок | 1. Стимулирование творческой активности школьников. 2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. 3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса. 4. Контроль реализации творческого развития школьников. |
| **Второй аспект:**  **Популяризация ЗОЖ.**  занятия физкультурой и спортом, популяризация здорового питания, мероприятия комплекса ГТО, конкурсы, фестивали, игры. | 1 .Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2.Присвоение созидающей здоровье философии;  3.Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам |
| **Третий аспект:**  **Популяризация профессий.**  экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, открытые уроки | 1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. 2. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой   деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.   1. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: 4.Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; 2. Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;   Способности к самоорганизации и самообразованию. |
| **«Гражданская активность»** | |
| * **добровольчество**: экологическое, социальное, культурное, * **волонтеры Победы**: сохранение историческое памяти о своей стране, семье, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, * **поисковые отряды и краеведение**: культурно-   историческое наследие, школьный музей, поисковые и краеведческие экспедиции | 1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; 2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6. Организовывать акции социальной направленности; 7. Создавать условия для развития детской инициативы; 8. Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; 9. Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;   Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов |
| **«Военно-патриотическое»** | |
| * организация мероприятий, координация работы отрядов первичного отделения РДДМ, разработка планов работы,   участие в оценке конкурсных работ (детское жюри) | 1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно- патриотического воспитания. 2. Организовать работу военно- патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей. 3. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций; 4.Организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5.Обеспечить координацию военно- патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках   социального партнерства. |
| **«Информационно-медийное»** | |
| - создание школьных газет,  -работа с социальными сетями, подготовка информационного материала, дискуссионные площадки. | 1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ; 2. Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ; 3. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно- медийного направления РДДМ;   Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами. |

**КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**2023 год – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)**

**2023 год – Год педагога и наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| **1** | День Знаний |
| **3** | День окончания Второй мировой войны |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| **8** | Международный день распространения грамотности |
| **10** | Международный день памяти фашизма |
| **13** | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) |
| **27** | День работника дошкольного образования |
| День туризма |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| **1** | Международный день пожилых людей |
| Международной музыки |
| **4** | День защиты животных |
| **5** | День учителя |
| **15** | День отца в России |
| **25** | Международный день школьных библиотек |
| **НОЯБРЬ** | |
| **4** | День народного единства |
| **8** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса |
| **26** | День матери в России |
| **30** | День государственного герба Российской Федерации |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| **3** | День неизвестного солдата |
| Международный день инвалидов |
| **5** | День добровольца (волонтера) в России |
| **8** | Международный день художника |
| **9** | День героев Отечества |
| **10** | День прав человека |
| **12** | День Конституции Российской Федерации |
| **25** | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| **ЯНВАРЬ** | |
| **25** | День российского студенчества |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| **2** | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |
| **8** | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) |
| **21** | Международный день родного языка |
| **23** | День защитника Отечества |
| **МАРТ** | |
| **8** | Международный женский день |
| **14** | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) |
| **18** | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией |
| **27** | Всемирный день театра |
| **АПРЕЛЬ** | |
| **7** | Всемирный день здоровья |
| **12** | День космонавтики |
| **19** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| **22** | Всемирный жень Земли |
| **27** | День российского парламентаризма |
| **МАЙ** | |
| **1** | Праздник весны и труда |
| **9** | День Победы |
| **18** | Международный день музеев |
| **19** | День детских общественных организаций |
| **24** | День славянской письменности и культуры |
| **ИЮНЬ** | |
| **1** | День защиты детей |
| **6** | День русского языка |
| **12** | День России |
| **22** | День памяти и скорби |
| **27** | День молодежи |
| **ИЮЛЬ** | |
| **8** | День семьи, любви и верности |
| **28** | День военно-морского флота |
| **АВГУСТ** | |
| **10** | День физкультурника |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации |
| **27** | День российского кино |

**План работы первичного отделения**

**РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ № 34**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **1 сентября** | Классные часы, посвященные Дню знаний | Личностное развитие (творческое развитие) | Классные руководители |
| Участие в ДЕД «Самолетик будущего» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| **4 сентября** | Участие в акциях ДЕД | Гражданская активность | Педагог-организатор ОБЖ,  зам директора по ВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мир без терроризма» |
| Участие в акциях ДЕД. | Учитель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Кинолекторий «Фильмы о Великой Отечественной войне» |
| **8 сентября** | Международный день распространения грамотности | Личностное развитие (творческое развитие) | Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов,  советник по воспитательной работе |
| **10 сентября** | Международный день памяти жертв фашизма | Гражданская активность | Учитель истории,  советник по воспитательной работе |
| **13 сентября** | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) | Гражданская активность | Учитель истории,  советник по воспитательной работе, |
| **27 сентября** | День дошкольного работника  Специальный выпуск новостей «Что я помню из детского сада» | Информационно-медийное | Советник по воспитательной работе, актив школы |
| Поход, посвященный дню туризма | Гражданская активность | Все педагоги, советник директора по воспитательной работе |
| **29 сентября** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **1 октября** | Концерт, посвященный дню пожилых людей «Главное, ребята, сердцем не стареть» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, актив школы |
| Акция «Добро» |
| Международный день музыки | Личностное развитие (творческое развитие) | Советник по воспитательной работе, актив школы |
| **4 октября** | День защиты животных. Акция «Лапа помощи» | Гражданская активность | Классные руководители, Советник по воспитательной работе,  актив школы,  родители |
| **5 октября** | День самоуправления | Личностное развитие (творческое развитие) | Актив школы |
| Концерт «Все МЫ волшебники» |
| Фотоконкурс «Мой добрый учитель» |
| Учебная тренировка, посвященная дню гражданской обороны | Гражданская активность | Педагог-организатор ОБЖ,  Советник по воспитательной работе |
| **15 октября** | Международный день отца в России (видео-поздравление «Мой папочка самый лучший») | Информационно –медийное | Советник по воспитательной работе,  актив школы |
| **25 октября** | Международный день школьных библиотек.  Организация пространства для чтения и обмена книгами. | Гражданская активность | Классные руководители,  Советник по воспитательной работе,  актив школы |
| **31 октября** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **4 ноября** | День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **8 ноября** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  Вахта памяти | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, актив школы |
| **20 ноября** | День начала Нюрнбергского процесса  Видео экскурсия | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе,  учитель истории |
| **26 ноября** | День Матери в России.  Конкурс сочинений «Профессия – мама» | Личностное развитие (творческое) | Классные руководители |
| **30 ноября** | День Государственного герба Российской Федерации  Фотоконкурс | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **3 декабря** | День неизвестного солдата | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик» |
| **5 декабря** | День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел» | Информационно- медийное | Советник по воспитательной работе, актив школы |
| **8 декабря** | Международный день художника.  Акция «Я рисую МИР» | Личностное развитие (творческое) | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **9 декабря** | День героев Отечества.  Военно-спортивная эстафета | Военно-патриотическое | Советник по воспитательной работе, учителя физической культуры. |
| **10 декабря** | День прав человека | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| **12 декабря** | День Конституции РФ.  Правовая игра «Человек и закон» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, учителя обществознания |
| **25 декабря** | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.  Онлайн викторина «Символы РФ» | Информационно-медийное | Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя обществознания |
| **29 декабря** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **25 января** | День российского студенчества.  Онлайн экскурсия по учебным заведениям Свердловской области. | Личностное развитие (популяризация профессий) | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **27 января** | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  Мастер-класс «Светлячки памяти» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **31 января** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **2 февраля** | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Гражданская активность | Учителя истории,  Советник по воспитательной работе |
| **8 февраля** | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  Неделя научного творчества | Личностное развитие (творческое) | Советник по воспитательной работе, учителя предметники |
| **15 февраля** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Гражданская активность | Учитель истории, Советник по воспитательной работе |
| **21 февраля** | Международный день родного языка  Внеклассное мероприятие «Язык – живая душа народа» | Информационно- медийное | Советник по воспитательной работе, учителя русского языка |
| **23 февраля** | День Защитника отечества  Акция «Письмо солдату» | Военно-патриотическое | Советник по воспитательной работе, зам.директора по ВР, актив школы. |
| Конкурсно-игровая программа «Я солдат» |
| Фото-квест «Сила. Мощь. Мужчина» |
| **29 февраля** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **8 марта** | Международный женский день  Конкурс красоты. | Личностное развитие (творческое) | Советник по воспитательной работе, учителя предметники |
| Мастер-класс «С праздником мимозы» |
| Фотовыставка «Весна! Девчонки! Красота!» |
| **14 марта** | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Гражданская активность | Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов,  Советник по воспитательной работе, |
| **18 марта** | День воссоединения Крыма с Россией.  Акция «Мы вместе» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, учителя истории |
| **23 марта** | Единый день профориентации.  Игра с QRкодами «Топ – 10 профессий будущего» | Личностное развитие | Советник по воспитательной работе, педагог-психолог |
| **27 марта** | Всемирный день театра  Онлайн конкурс постановок | Информационно-медийное | Советник по воспитательной работе, учителя русского языка |
| **29 марта** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **7 апреля** | Всемирный день здоровья.  Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом» | Личностное развитие | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **12 апреля** | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.  Интеллектуальная викторина | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **19 апреля** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  Акция «Память!» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, учителя истории |
| **22 апреля** | Всемирный день земли.  Акция «Зеленая планета» | Личностное развитие | Советник по воспитательной работе, классные руководители, родители, актив школы |
| **27 апреля** | День российского парламентаризма.  Школа молодого избирателя | Информационно-медийное | Советник по воспитательной работе, учителя истории |
| **30 апреля** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **1 мая** | Праздник Весны и Труда  Час истории «Путешествие по реке времени», посвящённый Дню весны и труда | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе, учителя истории |
| **9 мая** | День Победы.  Акция «Бессмертный полк» | Военно- патриотическое | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Акция «Вальс Победы» | Личностное развитие |
| **18 мая** | Международный день музеев  Виртуальная экскурсия | Информационно –медийное | Советник по воспитательной работе |
| **19 мая** | День детских общественных организаций в России | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| **24 мая** | День славянской письменности и культуры.  Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| **31 мая** | Ежемесячный выпуск видео-газеты от школьного медиацентра «Новости с задней парты» | Информационно-медийное | Руководители школьного медиацентра: Новости с задней парты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Дата** | **Название события** | **Направление** | **Ответственный** |
| **1 июня** | День защиты детей.  Квест –игра «СовершенноЛЕТНИЕ мы» | Личностное развитие | Советник по воспитательной работе |
| **6 июня** | День русского языка  Акция «Читаем вместе» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| **12 июня** | День России  Акция «Окна Росси» | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |
| **22 июня** | День Памяти и скорби  Акция «Свеча Памяти» | Военно-патриотическое | Советник по воспитательной работе |
| **27 июня** | День молодежи  Фестиваль красок холи | Гражданская активность | Советник по воспитательной работе |

**Условия реализации программы**

**Методическое обеспечение**

Проведение учебных занятий, консультаций, форумов, вебинаров происходит на различных электронных образовательных ресурсах.

Основные формы обучения по программе имеет формы и методы совместной деятельности, направленные на развитие гибких компетенций, развитие навыков командной работы, креативного и критического мышления, выработку коммуникативных навыков, а также навыков индивидуальной и командной проектной деятельности. Беседы, лекции, мастер- классы, тренинги, творческие задания, конкурсы, дискуссии, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях, чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и обучающимся. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

**Дидактическое обеспечение**

Педагогом при подготовке занятий ведется разработка конспектов занятия, подбор и разработка материалов, электронных презентаций информационно-тематических раздаточных материалов, отбор материалов из разных литературных и интернет-источников с последующей их адаптацией, подбор иллюстраций и схем.

Учебные материалы разрабатываются с учетом:

* решения конкретной задачи или задачи разрабатываемого проекта;
* применение интерактивных технологий;
* стимулирования самостоятельной работы учащихся;
* возможности осуществления оперативного контроля выполнения заданий.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий:

* сканер;
* принтер;
* аудио - и мультимедийное оборудование;
* фонотека;
* дидактические материалы;
* зрительный зал;
* звуковое и световое оборудование

**Кадровое обеспечение**

Программа«Мы - Движение Первых» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Литература для педагога:**

1. Адаир, Д. М. Психология лидерства [Текст] / Д. Адаир. - М.: Эксмо, 2005. – 142с.
2. Белобородов, Н.В. Технология социального творчества учащихся [Текст] // Народное образование. – 2011. – № 1. – С. 226 – 232.
3. Буйлова, Л.Н.Социальное проектирование в дополнительном образовании детей [Текст] // Соц. педагогика. – 2006. – № 4. – С. 35 – 46.
4. Букатов, В. М. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. - М.: Школьная лига, 2016. - 256 c.
5. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 1724
6. Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с.
7. Гущина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.:

АРКТИ, 2012. – 160 с.

1. Жидаль Р. Дистанционное обучение школьников – [http://festival.1september.ru/articles/571052/.](http://festival.1september.ru/articles/571052/)
2. Жуков, И. Н. Игра и детское движение [Текст] / И. Жуков. – М.: Астрель, 2010. – 210 с.
3. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с.
4. Калин С.П. Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности [Текст] // Практика административной работы в школе. – 2006. – №6. – С. 37 – 39.
5. Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с.
6. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавренец – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
7. Нагаева, И. Дистанционное обучение: моногр. [Текст] / Ирина Нагаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 180 c.
8. Немерещенко, Л.В., О проектировании в образовании [Текст] / Л.В. Немерещенко, А.Н. Чайка // Завуч. Управление современной школой. – 2006. – №5. – С. 4 – 9.
9. Никуличева, Н. Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация [Текст] / Наталия Никуличева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 c.
10. Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с.
11. Педагогический контроль в процессе воспитания: Методические рекомендации [Текст] / Под ред. Е.Н. Степанова – М.: Сфера, 2008. – 160 с.
12. Прутченков, А. С. Школа жизни [Текст] / А. Прутченков. – М.: АСТ, 2012. – 142 с.
13. Прутченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] /А.С. Прутченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
14. Равикович, Н.Е. Тренинг командообразования. Концепция, диагностические методики, игры [Текст]. – М.: Генезис, – 2003. – 112 с.
15. Радина Н.К. Социокультурные аспекты лидерства: учебно-методическое пособие [Текст] /

Н.К. Радина. – Нижний Новгород. – 2002. – 100 с.

1. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст] / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. – 183 с.
2. Селевко, Г.К. Альтернативные педагогические технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ шк. техн., 2005. – 224 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)
3. Фопель К. К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения:

Практическое пособие [Текст] / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., / К. Фопель. – М.: Генезис, 2011. – 165 с.

1. Хорев Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования // Воспитание школьников. – 2014. - № 3. – С. 26-31.
2. Хорев Д.В. Проектный подход в патриотическом воспитании детей и подростков [Текст] /Д.В. Хорев // Педагогический практикум: материалы II международной учебнометодической конференции. 21 апреля 2015 г. / главный редактор
3. М.. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015. – С. 408 – 412.
4. Хорев Д.В. Социальное проектирование как способ организации эффективной работы с детьми в учреждении дополнительного образования [Текст] / Д.В. Хорев // Образовательный потенциал: материалы II международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2013 г. / главный редактор М. Нечаев. – Чебоксары: экспертнометодический центр, 2013. – С. 985 – 990.
5. Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31.
6. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с. 32. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] /Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.

**Литература для обучающихся:**

1. Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с.
2. Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с.
3. Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с.
4. Прутченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] /А.С. Прутченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
5. Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31.
6. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] /Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.