

**План работы регионального методиста Подмогильной
Л.П. по устранению профессиональных дефицитов в 2022-
2023 учебном году**

**Направление методической работы «Формирование и
оценка читательской грамотности обучающихся»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников г.Новошахтинска			
1.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов предметной области «Филология». Анкетирование педагогов МО учителей русского языка и литературы.	август- декабрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.3	Разработка адресных рекомендаций ГМО для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.	январь	Аналитическая справка по результатам олимпиад
1.4	Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОУ по русскому языку.	март	Аналитическая справка по результатам ВПР
2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам города Новошахтинска			
2.1	Выступление на городской конференции по проблеме: «Формирование читательской грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	сентябрь	Протокол ГМО
2.2	Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам	сентябрь	Журнал консультаций

2.3	Консультация для учителей-предметников «Современные образовательные технологии»	октябрь	Журнал консультаций
	Анализ результатов анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации (на основе предоставленных данных ОО)	ноябрь	Аналитическая справка
2.4	Участие в подготовке семинара в рамках регионального навигатора «Познавательный интерес как мотив изучения русского языка и литературы в школе»	декабрь	Запись видеовстречи
2.5	Выступление на ГМО с обзором материалов по теме: «Лучшие практики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: опыт школ региона»	январь	Выработан регламент использования педагогом материалов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.6	Консультация для педагогов – предметников «Активные формы работы на уроке»	февраль	Журнал консультаций
2.7	Круглый стол: «Приемы организации смыслового чтения на уроках»	март	Протокол ГМО
2.8	Разработка индивидуальных рекомендаций по итогам ВПР	апрель	Журнал консультаций
3.	Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям		
3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование. Нормативно-правовая документация по переходу на обновлённый ФГОС СОО	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
3.2	Участие в заседаниях Школы молодого учителя. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	По отдельному графику	Журнал консультаций
3.3	Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом.	Август- сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
3.4	Работа с молодыми педагогами по индивидуальному плану	В течение года	
3.5	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной	Декабрь	Анкета

	организации, составление аналитических справок на основе анкетирования		
3.6	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Экспертная карта
3.7	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальная консультация
3.8	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом	Май	Подмогильная Л.П.