

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34
Т.С.Кораблева
Приказ №70 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Клуб школьных блогеров»

Уровень общего образования: среднее общее

Класс: 10 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Лорей Надежда Николаева

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы курса информатики для 9-11 классов Л.Л. Босовой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- научиться ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению;
- научиться принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережному, ответственному и компетентному отношению к собственному физическому и психологическому здоровью;
- научиться нравственному сознанию и поведению на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- научиться развитию компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- научиться готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- научиться уважению ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,

Метапредметные результаты:

- научиться самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- научиться оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- научиться сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты:

- научиться использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
- научиться аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- научиться применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать принцип управления робототехническим устройством;
- научиться осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
- использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;
- научиться узнавать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.
- научиться создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.
- научиться использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- научиться планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).
- научиться использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
- использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
- научиться использовать в повседневной практической деятельности (в том числе — размещать данные) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
- научиться использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- научиться понимать общие принципы разработки и функционирования интернет - приложений;
- научиться создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
- научиться критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
- научиться использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Блоги и блогосфера. Разновидности блогов (1 час)

Данная тема знакомит с понятиями «блог», «блогосфера», историей термина «блог», функциями блогов, разновидностями блогов, классификацией образовательных блогов, техническими возможностями, вопросами этики в блогах

Содержание темы:

Понятие о блоге и блогосфере. История рождения блога. Функции блогов. Разновидности блогов. Классификация образовательных блогов. Хостинги для блогов и бесплатные сервисы. Этика в блогах

Тема 2. Этапы создания блога (2 часа)

Эта тема содержит общие сведения об этапах создания блога; рассматриваются критерии оценивания блога, дизайн и контент блога.

Содержание темы:

Этапы создания блога. Выбор тематики блога. Персональный дизайн блога. Контент – основа блога. Критерии оценивания блога.

Практическая деятельность учащихся:

Оценивание образовательных блогов. Разработка макета собственного блога.

Тема 3. Работа в программе Google Picasa (7 часов)

Изучив данную тему, учащиеся познакомятся с возможностями программы Google Picasa; научатся импортировать, редактировать, ретушировать фотографии в программе Google Picasa; управлять доступом к фотографиям в программе Google Picasa; использовать инструменты программы Google Picasa для создания web-альбомов, слайд-шоу, коллажей и видеофильмов.

Содержание темы:

Аккаунт в Google: общая информация об аккаунтах, регистрация аккаунта, настройка аккаунта, управление аккаунтом, конфиденциальность и безопасность в Google. Программа Picasa: назначение и основные возможности. Работа с фотографиями в программе Google Picasa: импорт фотографий, редактирование фотографий, информация о фотографиях, открытие доступа к фотографиям. Web-альбомы в программе Google Picasa: создание, загрузка фотографий, управление настройками. Слайд-шоу в программе Google Picasa. Коллаж в программе Google Picasa. Видеофильм в программе Google Picasa.

Практическая деятельность учащихся:

Создание аккаунта в Google. Работа с фотографиями в программе Picasa. Ретуширование фотографий в программе Picasa. Создание web-альбомов и слайд-шоу в программе Picasa. Создание коллажа в программе Picasa. Создание видеофильма в программе Picasa.

Тема 4. Работа в программе Google Docs (8 часов)

Данная тема демонстрирует, как эффективно создавать и управлять текстовыми файлами и презентациями в Интернете. Научит создавать текстовые файлы и презентации в программе Google Docs.

Содержание темы:

Google Docs – бесплатный on-line-сервис: настройка Google документов, рабочее окно списка документов Google Docs, панель инструментов, загрузка файлов, доступ к документам, публикация документов. Текстовый редактор Google Docs: меню инструментов, настройки страницы, работа с текстом, добавление таблицы в документ, работа с изображениями, сносками, колонтитулами, вставка функций и специальных символов. Работа над презентацией в Google Docs: выбор темы и фона презентации, вставка изображений на слайд, добавление рисунков и фигур на слайд, добавление текста и видеороликов на слайд.

Практическая деятельность учащихся:

Работа с текстом и изображениями в текстовом редакторе Google Docs. Ставка таблиц в текстовый документ Google Docs. Вставка формул и специальных символов в текстовый документ Google Docs. Сноски и колонтитулы в текстовых документах Google Docs. Работа с текстом и цветовое оформление слайда в программе презентаций Google Docs. Работа с изображениями в программе презентаций Google Docs. Вставка видеороликов на слайд в программе презентаций Google Docs. Публикация созданных документов и настройка доступа к ним.

Тема 5. Работа с блог-платформой Blogger (8 часов)

При изучении данной темы учащиеся познакомятся с возможностями блог-платформы Blogger. Научатся создавать страницы блога, а также размещать на них различную информацию, представленную в виде текстов, фотографий, коллажей, презентаций, слайд-шоу, видеоматериалов.

Содержание темы:

Blogger – популярная блог-платформа: ее назначение, регистрация в Blogger, центр управления в Blogger. Создание блога: создание сообщений, создание страниц, комментирование, статистика, добавление гаджетов в Blogger. Способы раскрутки блога.

Практическая деятельность учащихся:

Регистрация в Blogger. Создание главной страницы блога. Изменение дизайна блога. Гаджеты на страницах блога. Работа со страницами блога. Вставка слайд-шоу и коллажей на страницы блога. Вставка презентаций и видео в блог. Работа с текстовыми документами и вставка их в блог. Настройка блога.

Тема 6. Работа над проектом (8 часов)

Пришло время выполнить итоговый творческий проект. Учащиеся уже имели опыт создания различных элементов блога. Полученные знания и умения необходимо применить при выполнении творческого проекта – создания блога на выбранную тему. Блог необходимо спроектировать, изготовить и разместить в сети Интернет на платформе Blogger, а также провести презентацию своей работы и защитить разработанный проект перед своими одноклассниками и учителем. Блог может быть разработан группой учащихся или индивидуально.

Содержание темы:

Выбор темы проекта. Распределение работы в группе (если работа выполняется группой учащихся). Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger. Презентация и защита разработанного проекта. Самооценка и оценка. Рефлексия.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Блоги и блогосфера. Разновидности блогов	1	1	
2	Этапы создания блога	2	1	1
3	Работа в программе Google Picasa	7	1	6
4	Работа в программе Google Docs	8	2	6
5	Работа с блог-платформой Blogger	8	2	6
6	Работа над проектом	8	2	6
	Всего	34	9	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 10 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с Календарным графиком и расписанием МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год, она будет реализована за 33 часа путем сжатого изучения темы Тема 5. «Работа с блог-платформой Blogger» (на 1 час).

№ п/п	Дата		Тема урока	Компьютерный практикум
	план	факт		
			I четверть	
1	06.09		Тема 1. Блоги и блогосфера. Разновидности блогов (1 час)	
			Тема 2. Этапы создания блога (2 часа)	
2	13.09		Этапы создания блога. Выбор тематики блога. Персональный дизайн блога.	
3	20.09		Контент – основа блога. Критерии оценивания блога.	Оценивание образовательных блогов. Разработка макета собственного блога
			Тема 3. Работа в программе Google Picasa (7 часов)	
4	27.09		Аккаунт в Google: общая информация об аккаунтах, их регистрация, настройка, управление; конфиденциальность и безопасность в Google.	Создание аккаунта в Google
5	04.10		Программа Picasa: назначение и основные возможности.	
6	11.10		Работа с фотографиями в программе Google Picasa: импорт, редактирование, информация о фотографиях, открытие доступа к фото.	Работа с фотографиями в программе Picasa. Ретуширование фотографий в программе Picasa.
7	18.10		Web-альбомы в программе Google Picasa: создание, загрузка фотографий, управление настройками.	Создание web-альбомов в программе Picasa.
8	25.10		Слай-шоу в программе Google Picasa.	Создание слай-шоу в программе Picasa.
			II четверть	
9	08.11		Коллаж в программе Google Picasa.	Создание коллажа в программе Picasa
10	15.11		Видеофильм в программе Google Picasa.	Создание видеофильма в программе Picasa.

			Тема 4. Работа в программе Google Docs (8 часов)	
11	22.11		Настройка Google документов, рабочее окно списка документов, панель инструментов, загрузка файлов, доступ к документам, публикация документов.	
12	29.11		Текстовый редактор Google Docs	Работа с текстом и изображениями в текстовом редакторе Google Docs
13	06.12		Текстовый редактор Google Docs	Вставка таблиц, формул и специальных символов, сносок и колонтитулов в текстовый документ Google Docs.
14	13.12		Текстовый редактор Google Docs	
15	20.12		Работа над презентацией в Google Docs	Работа с текстом и цветовое оформление слайда в Google Docs
			III четверть	
16	10.01		Работа над презентацией в Google Docs	Работа с изображениями в программе презентаций Google Docs.
17	17.01		Работа над презентацией в Google Docs	Вставка видеороликов на слайд в программе презентаций Google Docs.
18	24.01		Работа над презентацией в Google Docs	Публикация созданных документов и настройка доступа к ним.
			Тема 5. Работа с блог-платформой Blogger (7 часов)	
19	31.01		Blogger – популярная блог-платформа: ее назначение, центр управления в Blogger.	Регистрация в Blogger.
20	07.02		Создание блога: создание сообщений, страниц.	Создание главной страницы блога. Изменение дизайна блога.
21	14.02		Создание блога: комментирование, статистика.	Гаджеты на страницах блога.
22	21.02		Создание блога: статистика, добавление гаджетов в Blogger	Работа со страницами блога.
23	28.02		Создание блога: создание сообщений, страниц, комментирование, статистика, добавление гаджетов в Blogger	Вставка слайд-шоу, коллажей презентаций и видео на страницы блога. Работа с текстовыми документами и вставка их в блог.
24	07.03		Создание блога: создание сообщений, страниц, комментирование, статистика, добавление гаджетов в Blogger	Настройка блога.
25	14.03		Способы раскрутки блога.	

			Тема 6. Работа над проектом (8 часов)	
26	21.03		Выбор темы проекта. Распределение работы в группе	
			IV четверть	
27	04.04		Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.	
28	11.04		Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.	Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.
29	18.04		Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.	Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.
30	25.04		Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.	Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.
31	02.05		Презентация и защита разработанного проекта.	Проектирование, создание и размещение блога в сети Интернет на платформе Blogger.
32	16.05		Презентация и защита разработанного проекта.	
33	23.05.		Презентация и защита разработанного проекта.	
			ИТОГО 33 часа	