

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к утвержде-
нию
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 34
_____ Т.С. Кораблева
Приказ №70 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтеров»

Уровень общего образования (класс) основное общее, 10 класс

Количество часов 34

Учитель Король Ирина Григорьевна

Программа разработана на основе ФГОС ООО и на основе примерной программы учебного курса «Школа волонтера» (предметной области «Общественные науки») для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Содержание курса.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (18 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (16 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного

поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонёрской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонёра. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонёрской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонёра разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстоять свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонёрской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Формы деятельности:

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы, состязания;
- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники и музеи; СМИ и проводимые сообществом мероприятия);
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:		34	

Учебно-методическое обеспечение.

Интернет-ресурсы:

1. РШД- Российское движение школьников: <http://рдш.рф/>
2. Ассоциация волонтерских центров: <http://авц.рф/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриот-центр): <http://роспатриотцентр.рф/>
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <http://волонтерыпобеды.рф/>
5. Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности»: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	01.09
2	Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса»	1	8.09
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	15.09
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	22.09
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	29.09
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	06.10
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	13.10
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	20.10
9	Толерантность – качество волонтера	1	27.10
10	12 ноября – Синичкин день.	1	10.11
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2	17.11
			24.11
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	01.12
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	08.12
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	15.12
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	22.12
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	12.01
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	19.01
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	26.01
20-21			02.02
	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	2	09.02
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	16.02
23-24			02.03
	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	09.03
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	16.03
26	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	23.03
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	06.04
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	13.04
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	20.04
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	27.04

			04.05
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1	11.05
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	18.05
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	25.05