

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34

Кораблева Т.С.
Приказ №70 от «30» августа 2022г

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Доноведение»

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Рузас Анастасия Александровна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой к УМК «Начальная школа 21 века», утвержденной министерством образования РФ – М.: «Вентана-Граф» 2021г.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие обучающимся организацию своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;
- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные результаты.

научатся:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Учащиеся узнают:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;
- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

2. Содержание программы

Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могуций. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (3ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Я и окружающий мир	3
2	Человек и природа	8
3	Яркие страницы истории земли Донской	20
4	Жизнь на Дону	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение»

На изучение курса «Доноведение» отводится 34 часа. В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 уч.год программа будет реализована за 34 часа.

№. п/п	Планируемая дата	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во часов
		Я и окружающий мир-3 часа		
1	02.09	Донской край – мой край!	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	1
2-3	09.09 16.09	Что ты знаешь о роде своём?	Защита проекта «Моя семья»	2
		Яркие страницы истории земли Донской-20 часов		
4	23.09	На казачьем Кругу	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	1
5	30.09	Донской казак хват, силой, удалю богат		1
6	07.10	Ермак Могучий.	Составление теста	1
7	14.10	Степан Разин.	Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	1
8-9	21.10 28.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Составление летописи города Азова.	2
10	11.11	Таганрог – первый порт России	Составление летописи города Таганрога.	1
11	18.11	Крепость Димитрия Ростовского	Составление летописи города Ростова-на-Дону.	1
12	25.11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Доклады-сообщения учащихся.	1
13	02.12	Вместе с Суворовым	Написание очерка	1
14	09.12	Платов Матвей Иванович	Составление летописи города Старочеркасска	1
15	16.12	Новочеркасск - столица казачьего Дона	Составление летописи города Новочеркасска.	1
16	23.12	Бакланов Яков Петрович	Диспут. Составление летописи Вёшенской.	1
17	13.01	За землю и за волю	Виртуальная экскурсия в исторический музей.	1
18	20.01	Дон в годы строительства новой жизни	Виртуальная экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс»,	1

			краеведческий музей.	
19	27.01	Дон в годы Великой Отечественной войны.	Участие в празднике. Чествование участников войны.	1
20	03.02	День освобождения родного города (села, станицы)	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».	1
21-22	10.02 17.02	Мирное время на Донской земле.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	2
23	03.03	Волгодонск – город молодости	Составление летописи города Волгодонска.	1
		Человек и природа-8 часов		
24	10.03	Дом, в котором мы живём	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.	1
25	17.03	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».	1
26	24.03	Экологические проблемы воды в родном крае.		1
27	31.03	Экологические проблемы почв родного края		1
28	07.04	Охрана полезных ископаемых родного края.	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	1
29	14.04	Экологическое равновесие в природе	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.	1
30-31	21.04 28.04	Охранять природу – значит охранять Родину	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.	2
		Жизнь на Дону-3 часа		
32	05.05	Троица	Изготовление Семика и Семичихи из соломы	1
33	12.05	Ивана Купала	Купальская площадка: игры, забавы, потехи	1
34	19.05	Спасы	Праздник-застолье	1