

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 34  
\_\_\_\_\_  
Кораблева Т.С.  
Приказ №70 от «30» августа 2022г.

# **Рабочая программа**

## **по курсу внеурочной деятельности «Доноведение»**

**Уровень общего образования:** начальное общее образование

**Класс:** 2

**Количество часов:** 34 ч

**Учитель:** Чачанидзе Екатерина Александровна

**Программа разработана на основе** Примерной программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф» 2021г;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Объём программы: В год- 34 часа. В неделю-1час. Срок реализации программы 1 год.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

**Образовательные:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Воспитательные:** 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального **общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.**

**Развивающие:** 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка “Доноведение”, формы и методы работы позволят, на мой взгляд, достичь следующих результатов:

#### 1.Личностные:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

#### 2. Регулятивные:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

### **3. Познавательные:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### **4. Коммуникативные:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## **2. Содержание курса.**

### **Я и окружающий мир (5 ч.)**

С чего начинается родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Моя семья. Родословная. Происхождение имен и фамилий на Дону.

### **Природа донского края (18 ч.)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания домашних животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые- каменный уголь и его значение для человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества Донского края.

### **Человек и природа (5 ч.)**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

### **Жизнь на Дону (6 ч.)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону ( зимние обряды). С днём рождения родной город! Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города.

Вместе – дружная семья.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы</b>                  | <b>Часы</b>            |
|------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Я и окружающий мир</b>    | <b>5</b>               |
| <b>2</b>         | <b>Природа донского края</b> | <b>18</b>              |
| <b>3</b>         | <b>Человек и природа</b>     | <b>5</b>               |
| <b>4</b>         | <b>Жизнь на Дону</b>         | <b>6</b>               |
|                  |                              | <b>ИТОГО : 34 часа</b> |

Приложение №1 к рабочей программе «Доноведение»

В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 г. прохождение программы будет реализовано за 34 часа.

| №     | Тема   | Кол-во часов | Дата проведен. |
|-------|--|--------------|----------------|
| 1     | С чего начинается Родина... <u>Презентация</u>                     | 1            | 1.09           |
| 2     | Школа - светлая гавань детства.                                    | 1            | 8.09           |
| 3     | С днём рождения, родной город! <u>Экскурсия по родному городу.</u> | 1            | 15.09          |
| 4     | Дорога от дома до школы ( <u>экскурсия</u> )                       | 1            | 22.09          |
| 5     | Природа ( <u>экскурсия</u> ) «Учимся наблюдать»                    | 1            | 29.09          |
| 6     | Викторина «Живая и неживая природа родного края»                   | 1            | 6.10           |
| 7     | Город и природа ( <u>экскурсия</u> )                               | 1            | 13.10          |
| 8-9   | Что за дерево такое? <u>Презентация</u>                            | 2            | 20.10<br>27.10 |
| 10    | Кустарники ( <u>экскурсия</u> )                                    | 1            | 10.11          |
| 11-12 | Травушка-муравушка   | 2            | 17.11<br>24.11 |
| 13    | Растения и мы. <u>Презентация</u>                                  | 1            | 1.12           |
| 14    | Краски Тихого Дона. <u>Презентация</u>                             | 1            | 8.12           |
| 15    | Моё имя, отчество, фамилия. <u>Презентация</u>                     | 1            | 15.12          |
| 16    | Что ты знаешь о роде своём.  | 1            | 22.12          |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 17 | Обряды на Дону. <u>Презентация</u>                             | 1 | 12.01 |
| 18 | Зимние обряды. <u>Презентация</u>                              | 1 | 19.01 |
| 19 | Зимние обряды ( <i>праздничное мероприятие</i> )               | 1 | 26.01 |
| 20 | Животный мир Ростовской области ( <i>экскурсия</i> )           | 1 | 2.02  |
| 21 | Домашняя мохнатая азбука                                       | 1 | 9.02  |
| 22 | Мой домашний милый друг.                                       | 1 | 16.02 |
| 23 | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми. <u>Презентация</u>     | 1 | 2.03  |
| 24 | Родные просторы. ( <i>экскурсия</i> )                          | 1 | 9.03  |
| 25 | Чем богаты наши недра. <u>Презентация</u>                      | 1 | 16.03 |
| 26 | Что такое почва?   | 1 | 30.03 |
| 27 | Почва нам и стол и дом.  | 2 | 6.04  |
| 28 | ( <i>экскурсия</i> )   |   | 13.04 |
| 29 | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка. ( <i>экскурсия</i> )   | 1 | 20.04 |
| 30 | Человек- хозяин природы?                                       | 1 | 27.04 |
| 31 | Спасём и сохраним!   | 2 | 4.05  |
| 32 | ( <i>праздничное мероприятие, посвящённое защите природы</i> ) |   | 11.05 |
| 33 | Викторина «Что? Где? Когда?»                                   | 1 | 18.05 |
| 34 | Викторина «Что? Где? Когда?»                                   |   | 25.05 |

