

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34

Кораблева Т.С.
Приказ №70 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Глущенко Екатерина Юрьевна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой к УМК «Начальная школа 21 века», утвержденной министерством образования РФ – М.: «Вентана-Граф» 2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатия как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- правильно общаться (взаимоотношения с другими людьми)
- выходить из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
- уметь использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме,

- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать художественную литературу,
- использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач.
- научатся пониманию ответственности за выбор поведения,
- познакомиться с нравственными качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

2. Содержание программы

Школьный этикет – 5 часов

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения – 7 часов

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

О трудолюбии– 7 часов

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида– 7 часов

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет- 8 часов

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Школьный этикет	6 ч
2	Правила общения	7 ч
3	О трудолюбии	6 ч
4	Культура внешнего вида	6 ч
5	Внешкольный этикет	9 ч
	Итого	34 часа

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» в 4 «Б» классе на 2021/2022 учебный год

На изучение курса «Этика: азбука добра » отводится 34 часа. В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2021-2022 уч.год Программа будет реализована за 33 часа путем уплотнения тем «

№. п/п	Планируемая дата	Тема урока	Кол-во часов
		Школьный этикет. 6 ч.	
1	02.09	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
2	09.09	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
3	16.09	Забота о младших.	1
4	23.09	Забота о младших.	1
5	30.09	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
6	07.10	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
		Правила общения. 7 ч.	
7	14.10	Игра «Город вежливости».	1
8	21.10	Игра «Город вежливости».	1
9	28.10	Игра «Город вежливости».	1
10	11.11	Вежливый ли я дома?	1
11	18.11	Вежливый ли я дома?	1
12	25.11	Вежливый ли я дома?	1
13	02.12	Конкурс стихов о вежливости.	1
		О трудолюбии. 6 ч.	
14	09.12	Культура физического и умственного труда.	1
15	16.12	Культура физического и умственного труда.	1
16	23.12	Золотые руки.	1
17	13.01	Золотые руки.	1
18	20.01	Герои труда.	1
19	27.01	Герои труда.	1
		Культура внешнего вида. 6 ч.	

20	03.02	Что такое культура внешнего вида?	1
21	10.02	Что такое культура внешнего вида?	1
22	17.02	Одежда и осанка	1
23	03.03	Одежда и осанка	1
24	10.03	Вежливость и внешний вид.	1
25	17.03	Вежливость и внешний вид.	1
		Внешкольный этикет. 9 ч.	
26	24.03	Готовимся к празднику	1
27	07.04	Готовимся к празднику	1
28	14.04	Практическое занятие «Готовимся к празднику»	1
29	21.04	Практическое занятие «Готовимся к празднику»	1
30	28.04	Осваиваем правило «так нельзя».	1
31	05.05	Осваиваем правило «так нельзя».	1
32	12.05	Осваиваем правило «так нельзя».	1
33	19.05	Правила поведения в общественных местах.	1