

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34

Кораблева Т.С.
Приказ №70 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Экономика: первые шаги»

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Глущенко Екатерина Юрьевна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой к УМК «Начальная школа 21 века», утвержденной министерством образования РФ – М.: «Вентана-Граф» 2021г.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- социально-личностное развитие обучающегося, т.е. формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем;
- поведенческий и ценностно-смысловой аспекты будущей профессиональной карьеры человека, т.е. детерминирующие способы заработка и расходования денег;
- гражданское становление человека – как гражданина демократической страны, который может (и должен) высказывать свое мнение и влиять на решение многих вопросов развития общества, включая экономические.
- развитие человека как ЛИЧНОСТИ, включающее в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели.
- осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни.

Метапредметные результаты:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить (представления о возможном конечном результате деятельности);
- умение соотносить правильность выбора, условий, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его

аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, контролировать действия партнёра; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- поиск и выделение необходимой информации;
- осмысление прочитанной или услышанной информации;
- извлечение необходимой информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- понимать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- многообразие различных профессий;
- осознавать важность домашнего труда для ведения хозяйства;
- обладать понятиями: экономный, щедрый, заправливый, бережливый;

- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи;
- определять ресурсы, необходимые для производства товара;
- объяснять важность меценатства и милосердия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознать того, что учебный труд, - это не только источник знаний, но залог будущего мастерства.
- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.
- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги;
- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- формированию бюджета семьи;

1. Содержание программы

Что изучает наука экономика- 6 часов

Экономика вокруг нас. История науки экономики. Главные вопросы науки экономики. Экономика семьи. Собственность. Экономика страны. Богатство. Источники богатства государства и человека. Ресурсы. Ценности материальные и нематериальные.

Потребности и возможности- 5 часов

Потребности людей. Что влияет на наши потребности. Ограниченность. Проблема выбора. Виды услуг. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.

История развития денег- 4 часа

Для чего нужны деньги. История денежной единицы России. Деньги народов разных стран. Функции денег.

Бюджет семьи- 6 часов

Бюджет семьи. Труд – источник богатства. Заработная плата. Формы заработной платы. Доходы. Как работает банк. Наличные и безналичные деньги. Расчетный счет. Страхование. Расходы семьи. Налоги.

Экономика нашего города-5 часов

Профессии наших родителей. Бизнес в нашем городе. Производство. Планирование городского строительства. Издательство. Газетный бизнес. Деловая игра «Открываем ресторан».

Мы – потребители- 8 часов

Что значить экономить. Покупатели и продавцы. Из чего складывается цена. Свойства товаров: цена и качество. Игра «Магазин». Реклама. Итоговая ролевая игра «Аукцион».

2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Что изучает наука экономика	6
2	Потребности и возможности	5
3	История развития денег	4
4	Бюджет семьи	6
5	Экономика нашего города	5
6	Мы – потребители	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экономика-первые шаги»

На изучение курса «Экономика-первые шаги » отводится 34 часа. В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023

уч.год программа будет реализована за 33 часа путем уплотнения тем «Реклама»

№. п/п	Планируемая дата	Тема урока	Кол-во часов
		Что изучает наука экономика- 6 часов	
1	02.09	Экономика вокруг нас. История науки экономики.	1
2	09.09	Главные вопросы науки экономики.	1
3	16.09	Экономика семьи. Собственность.	1
4	23.09	Экономика страны.	1
5	30.09	Богатство. Источники богатства государства и человека. Ресурсы.	
6	07.10	Ценности материальные и нематериальные.	1
		Потребности и возможности- 5 часов	1
7	14.10	Потребности людей. Что влияет на наши потребности.	1
8	21.10	Ограниченность.	1
9	28.10	Проблема выбора.	
10	11.11	Услуги. Виды услуг.	1
11	18.11	Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	1
		История развития денег- 4 часа.	1
12	25.11	Для чего нужны деньги.	1
13	02.12	История денежной единицы России.	1
14	09.12	Деньги народов разных стран.	1
15	16.12	Функции денег.	
		Бюджет семьи- 6 часов	1
16	23.12	Бюджет семьи. Труд – источник богатства. Доходы.	1
17	13.01	Заработная плата. Формы заработной платы.	1
18	20.01	Как работает банк. Наличные и безналичные деньги. Расчетный счет.	1
19	27.01	Страхование.	1
20	03.02	Расходы семьи.	1
21	10.02	Налоги.	1
		Экономика нашего города- 5 часов	
22	17.02	Профессии наших родителей.	1
23	03.03	Бизнес в нашем городе. Производство.	1
24	10.03	Планирование городского строительства.	1

25	17.03	Издательство. Газетный бизнес.	1
26	24.03	Деловая игра «Открываем ресторан».	1
		Мы – потребители- 7 часов	
27	07.04	Что значить экономить.	1
28	14.04	Покупатели и продавцы.	1
29	21.04	Экскурсия в магазин	1
30	28.04	Из чего складывается цена.	1
31	05.05	Свойства товаров: цена и качество.	1
32	12.05	Игра «Магазин».	1
33	19.05	Реклама. Итоговая ролевая игра «Аукцион».	1