

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол №  
от «30» августа 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 34  
\_\_\_\_\_  
Кораблева Т.С.  
Приказ № 70 от «30» августа 2022 г.

# **Рабочая программа**

## **по внеурочной деятельности**

### **«Экономика: первые шаги»**

**Уровень общего образования:** начальное общее образование

**Класс:** 4

**Количество часов:** 34 ч.

**Учитель:** Рузас Анастасия Александровна

**Программа разработана на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой к УМК «Начальная школа 21 века», утвержденной министерством образования РФ – М.: «Вентана-Граф» 2021г.**

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- социально-личностное развитие обучающегося, т.е. формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем;
- поведенческий и ценностно-смысловой аспекты будущей профессиональной карьеры человека, т.е. детерминирующие способы заработка и расходования денег;
- гражданское становление человека – как гражданина демократической страны, который может (и должен) высказывать свое мнение и влиять на решение многих вопросов развития общества, включая экономические.
- развитие человека как ЛИЧНОСТИ, включающее в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели.
- осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить (представления о возможном конечном результате деятельности);
- умение соотносить правильность выбора, условий, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его

аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, контролировать действия партнёра; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- поиск и выделение необходимой информации;
- осмысление прочитанной или услышанной информации;
- извлечение необходимой информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- понимать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- многообразие различных профессий;
- осознавать важность домашнего труда для ведения хозяйства;
- обладать понятиями: экономный, щедрый, заправливый, бережливый;

- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи;
- определять ресурсы, необходимые для производства товара;
- объяснять важность меценатства и милосердия.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осознать того, что учебный труд, - это не только источник знаний, но залог будущего мастерства.
- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.
- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги;
- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- формированию бюджета семьи;

## **1. Содержание программы**

### **Что изучает наука экономика- 6 часов**

Экономика вокруг нас. История науки экономики. Главные вопросы науки экономики. Экономика семьи. Собственность. Экономика страны. Богатство. Источники богатства государства и человека. Ресурсы. Ценности материальные и нематериальные.

### **Потребности и возможности- 5 часов**

Потребности людей. Что влияет на наши потребности. Ограниченность. Проблема выбора. Виды услуг. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.

### **История развития денег- 4 часа**

Для чего нужны деньги. История денежной единицы России. Деньги народов разных стран. Функции денег.

### **Бюджет семьи- 6 часов**

Бюджет семьи. Труд – источник богатства. Заработная плата. Формы заработной платы. Доходы. Как работает банк. Наличные и безналичные деньги. Расчетный счет. Страхование. Расходы семьи. Налоги.

### **Экономика нашего города-5 часов**

Профессии наших родителей. Бизнес в нашем городе. Производство. Планирование городского строительства. Издательство. Газетный бизнес. Деловая игра «Открываем ресторан».

### **Мы – потребители- 8 часов**

Что значит экономить. Покупатели и продавцы. Из чего складывается цена. Свойства товаров: цена и качество. Игра «Магазин». Реклама. Итоговая ролевая игра «Аукцион».

## **2. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Что изучает наука экономика	6
2	Потребности и возможности	5
3	История развития денег	4
4	Бюджет семьи	6
5	Экономика нашего города	5
6	Мы – потребители	8
	Итого	34

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экономика-первые шаги»

На изучение курса «Экономика-первые шаги » отводится 34 часа. В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 уч.год программа будет реализована за 34 часа .

№. п/п	Планируемая дата	Тема урока	Кол-во часов
		<b>Что изучает наука экономика- 6 часов</b>	
1	02.09	Экономика вокруг нас. История науки экономики.	1
2	09.09	Главные вопросы науки экономики.	1
3	16.09	Экономика семьи. Собственность.	1
4	23.09	Экономика страны.	1
5	30.09	Богатство. Источники богатства государства и человека. Ресурсы.	
6	07.10	Ценности материальные и нематериальные.	1
		<b>Потребности и возможности- 5 часов</b>	1
7	14.10	Потребности людей. Что влияет на наши потребности.	1
8	21.10	Ограниченность.	1
9	28.10	Проблема выбора.	
10	11.11	Услуги. Виды услуг.	1
11	18.11	Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	1
		<b>История развития денег- 4 часа.</b>	1
12	25.11	Для чего нужны деньги.	1
13	02.12	История денежной единицы России.	1
14	09.12	Деньги народов разных стран.	1
15	16.12	Функции денег.	
		<b>Бюджет семьи- 6 часов</b>	1
16	23.12	Бюджет семьи. Труд – источник богатства. Доходы.	1
17	13.01	Заработная плата. Формы заработной платы.	1
18	20.01	Как работает банк. Наличные и безналичные деньги. Расчетный счет.	1
19	27.01	Страхование.	1
20	03.02	Расходы семьи.	1
21	10.02	Налоги.	1
		<b>Экономика нашего города- 5 часов</b>	
22	17.02	Профессии наших родителей.	1
23	03.03	Бизнес в нашем городе. Производство.	1

24	10.03	Планирование городского строительства.	1
25	17.03	Издательство. Газетный бизнес.	1
26	24.03 31.03	Деловая игра «Открываем ресторан».	1
		<b>Мы – потребители- 7 часов</b>	
27	07.04	Что значить экономить.	1
28	14.04	Покупатели и продавцы.	1
29	21.04	Экскурсия в магазин	1
30	28.04	Из чего складывается цена.	1
31	05.05	Свойства товаров: цена и качество.	1
32	12.05	Игра «Магазин».	1
33	12.05	Реклама.	1
34	19.05	Итоговая ролевая игра «Аукцион».	1