

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2022года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34

Кораблева Т.С.
Приказ №70 от «30» августа 2022г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Литературно-музыкальная гостиная»

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Глущенко Екатерина Юрьевна

Программа разработана на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2021.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

В результате реализации внеурочной программы учащиеся научатся:

- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;

- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

2.Содержание программы

О чём рассказывают журналы?

Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д. Песня «Школьные годы чудесные»

«Где, что, как и почему?»

Книги-справочники, энциклопедии

«Вчера и сегодня»

Песня «Мы маленькие дети...» Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях

«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

«Из истории нашей Родины»

Песня «С чего начинается Родина»

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

«В путь, друзья!»

Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных

«Обыкновенная биография в необыкновенное время».

Песня «Ты мне веришь или нет?» Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Песня «Всегда иди дорожкой добра»

«Родные поэты».

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. Песня «Кабы не было зимы»

«Творцы книг»

Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий

«От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.) Песня «Пока часы 12 бьют»

«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычев «Гостя из будущего» В.Губарев Песня «Прекрасное далёко» «Путешествие на Утреннюю Звезду»,

«От благодарных читателей»

М.Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера» Песня «Хорошо бродить по свету»

«Современные писатели - детям»

Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул», В. Медведев «Баранкин будь человеком»

Мир детства в рассказах А. П. Чехова

«Вертел», «Скрипач Яшка», «Детвора», «Каштанка», песня «Солнечные зайчики»

«С моей книжной полки»

В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук», Х.К.Андерсен «Русалочка», Песня «Чунга–Чанга»

Путешествие по сказкам братьев Гримм.

Сказки братьев Гримм. Песенка кота Леопольда

Картины русской природы в произведениях писателей родного края. Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков

Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка». Песня «Улыбка»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	О чём рассказывают журналы?	1
2	«Где, что, как и почему?»	1
3	«Вчера и сегодня»	1
4	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	2
5	«Из истории нашей Родины»	2
6	«В путь, друзья!»	2
7	«Обыкновенная биография в необыкновенное время».	3
8	«Родные поэты».	3
9	«Творцы книг»	3

10	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	3
11	«От благодарных читателей»	3
12	«Современные писатели - детям»	2
13	Мир детства в рассказах А. П. Чехова	1
14	«С моей книжной полки»	2
15	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	2
16	Картины русской природы в произведениях писателей родного края. Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков	3
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Литературно-музыкальная гостиная»

На изучение курса «Литературно-музыкальная гостиная» отводится 34 часа. В соответствии с Календарным графиком МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 уч.год программа будет реализована за 31 час путём слияния тем: А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка», уплотнение темы

М.Твен «Приключения Тома Сойера»

№. п/п	Планируемая дата	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во часов
1	05.09	Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах. Практикум, создание текстов определенного жанра и проблематики. Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.	1
2	12.09	Книги-справочники, энциклопедии		1
3	19.09	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях		1
4	26.09	Книги о ребятах-сверстниках,участниках ВОВ.		1
5	03.10	Знакомство с творчеством С. Алексеева.		1
6	10.10	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящихи вымышленных		2
7	17.10			
8	24.10	Художественные произведения, автобиографии,письма, дневники А. Гайдара;		2
9	07.11			
10	14.11	Воспоминания, заметки о А. Гайдаре.		1
11	21.11	Стихи поэтов – классиков для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский,		1
12	28.11	Стихи поэтов – классиков для детей: А. Кольцов, М.Лермонтов, Н. Огарев		1
13	05.12	Стихи поэтов – классиков для детей: Н. Некрасов, С. Дрожжин.		1
14	12.12	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»,		1
15	19.12	К. Паустовский «Далекие годы»- повесть одетстве и юности,		1
16	09.01	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»-повесть о детстве.		1
17	16.01	Р. Л. Стивенсон «Островокровищ»		1
18	23.01	Кир Булычов «Гостья из будущего»		1
19	30.01	В.Губарев «Путешествие наУтреннюю Звезду»		1
20	06.02	М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2
21	13.02			
22	20.02	Д.Свифт «Путешествие Гулливера»		1
23	27.02	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и одиндень каникул»		1

24	06.03	В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»		1
25	13.03	А.П. Чехов «Вертел», «Скрипач Яшка», «Детвора», «Каштанка»		1
26	20.03	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук»		1
27	03.04	Х.К.Андерсен «Русалочка»		1
28	10.04	Сказки братьев Гримм		1
29	17.04	Картины русской природы в произведениях писателей родного края		1
30	24.04	Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»		1
31	15.05 22.05	А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка»		1