

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34

ФИО
Приказ №70 от 30 августа 2022 г

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Говорим правильно»**

Уровень общего образования (класс) начальное общее

Класс - 2

Количество часов - 34 (1 раз в неделю)

Учитель: Чачанидзе Екатерина Александровна

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Говорим правильно» для 2 класса
составлена в соответствии: Примерной программы четырёхлетней начальной школы
«Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф. Виноградовой**

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Говорим правильно»

Программа внеурочной деятельности «Говорим правильно» для учащихся 2 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа является модифицированной. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет развивать его личность в рамках общеинтеллектуального направления.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает создание условий для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности « Говорим правильно»

Программа внеурочной деятельности «Говорим правильно» предназначена для обучающихся 2 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

1) Волшебница речь (8 ч)

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

2) Секреты морфологии и синтаксиса (12 ч)

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

3) Секреты письменной речи (14 ч.)

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Говорим правильно» для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Волшебница речь	8
2	Секреты морфологии и синтаксиса	12
3	Секреты письменной речи	14
Итого:		34

Приложение № 1

Календарно – тематическое планирование занятий внеурочной деятельности « Говорим правильно» во 2 классе

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1. Волшебница речь		8	
1	Волшебница-речь	1	2.09
2	Скажи. Спроси? Удивись!	1	9.09
3	Слова-предметы	1	16.09
4	Слова-предметы	1	23.09
5	Слова-признаки	1	30.09
6	Слова-признаки	1	7.10
7	Слова-действия	1	14.10
8	Слова-действия	1	21.10
2.Секреты морфологии и синтаксиса		12	
9	Стоим предложения	1	28.10
10	Строим предложения	1	11.11
11	Маленькие слова	1	18.11
12	Как дружат слова в предложении	1	25.11
13	Как дружат слова в предложении	1	2.12
14	Состав слова. Корень	1	9.12
15	Состав слова. Корень	1	16.12
16	Приставки.	1	23.12
17	Суффиксы.	1	13.01
18	Чудесные превращения слов	1	20.01
19	Чудесные превращения слов	1	27.01
20	Ударение	1	3.02
3.Секреты письменной речи		14	
21	Мы строим текст	1	10.02
22	Заглавие текста	1	17.02
23	Опорные слова	1	3.03
24	План текста	1	10.03
25	Какие бывают тексты	1	17.03
26	Редактирование текста	1	24.03
27	Текст-поздравление	1	7.04
28	Текст-письмо	1	14.04
29	Загадаю я загадку...	1	21.04
30	Знаешь ли ты пословицы	1	28.04
31	Дружим с грамматикой	1	5.05
32	Кроссворды	1	12.05
33	Итоговое занятие. Игровая программа	1	19.05