

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 34 города Новошахтинска**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34
_____ Т.С. Кораблева
ФИО
Приказ № 70 от 31 августа 2022 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мир культуры и искусств»**

Уровень общего образования (класс) - основное общее,

Класс - 7

Количество часов - 34 (1 час в неделю)

Учитель: Апанасенко Светлана Александровна

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир культуры и искусств» для 7 класса
составлена на основе авторской программы Данилова Г.И. «Искусство. Мир и человек в
искусстве» 5-11 класс. М.: Дрофа, 2018.**

Раздел 1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности «Мир культуры и искусств»

Предметные результаты курса внеурочной деятельности:

- постижение духовного наследия человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства;
- обобщенное понимание художественных явлений действительности во всем их многообразии;
- общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;
- освоение знаний о выдающихся деятелях отечественного и зарубежного искусства;
- овладение умениями и навыками для эмоционального воплощения художественно-творческих идей в разных видах искусства;
- осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения в отношении проблем искусства и жизни;
- многообразный опыт художественно-творческой деятельности в разных видах искусства;
- участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов класса, школы и др.;
- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;
- эмоциональное восприятие существующих традиционных и современных видов искусства в их взаимопроникновении.

Личностные результаты курса внеурочной деятельности:

- обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества;
- обобщенное представление об эстетических идеалах, художественных ценностях произведений разных видов искусства;
- инициативность и самостоятельность в решении разно уровневых учебно-творческих задач;
- наличие предпочтений, художественно-эстетического вкуса, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к искусству;
- умение рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных явлениях социума;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия искусства во всем разнообразии его видов, основных форм и жанров;
- сформированные навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности; контроль собственных учебных действий и самостоятельность в постановке творческих задач;
- активность по отношению к личностным достижениям в области разных видов искусства;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к художественным интересам сверстников.

Мета предметные результаты курса внеурочной деятельности:

- понимание роли искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии современного социума;
- общее представление об этической составляющей искусства (добро, зло, справедливость, долг и т. д.); развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- самостоятельность при организации содержательного и увлекательного культурного досуга;
- соответствующий возрасту уровень духовной культуры и уравновешенность эмоционально-волевой сферы;
- оригинальный, творческий подход к решению различных учебных и реальных, жизненных проблем;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.).

Виды деятельности:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Разработка проектов к урокам;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности

Мир и человек в художественных образах – 11 часов

ориентирован на развитие потребности школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Он призван решать кардинальные задачи развития творческого потенциала личности ребенка, формирования его духовно-нравственных идеалов.

Изучение художественной культуры различных стран и народов - 3 часа

пробуждает интерес школьников к миру художественной культуры, дает мощный эстетический импульс, формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства. Освоение предмета имеет преимущественно деятельный характер, обусловленный возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Искусство народов мира – 7 часов

Знакомство учащихся с шедеврами мирового искусства - это единый и непрерывный процесс, который позволяет устанавливать преемственные связи между всеми предметами гуманитарно-художественного направления. Интегративный характер курса, выраженный в ключевом и универсальном понятии художественного образа, определяет его особое место и уникальность в общей системе гуманитарно-художественного образования.

Изучение произведений разных видов искусств, созданных народами мира – 11 часов

Основное тематическое содержание курса внеурочной деятельности:

- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стилях и направлениях, важнейших закономерностях их смены и развития в истории человеческой цивилизации;
- осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- освоение основных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления;

- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;
- интерпретация видов искусства с учетом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

Тестирование «Человек в художественных образах» Соревнование – 1 час

Обобщающее занятие по теме «Мир и человек в художественных образах»

Игра-викторина - 1 час

Всего 34 часа.

Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Мир и человек в художественных образах	11 часов
2	Изучение художественной культуры различных стран и народов	3 часа
3	Искусство народов мира	7 часов
4	Изучение произведений разных видов искусств, созданных народами мира	11 часов
5	Тестирование «Человек в художественных образах» Соревнование	1 час
6	Обобщающее занятие по теме «Мир и человек в художественных образах» Игра-викторина	1 час
Итого: 34 часа		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 7 А классе
Программа курса в 7 А классе рассчитана на 34 часа. На основании Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год будет реализована в полном объёме за 33 часа путём объединения Тем № 27-28.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма проведения
Мир и человек в художественных образах - 11 часов				
1	Введение. Мир и человек в художественных образах	02.09	1	Просмотр видеоматериала
2	Священный идеал материнства Анализ картины Рафаэля «Сикстинская мадонна» и ее сравнение с Мадоннами других художников.	09.09	1	Просмотр видеоматериала
3	Божественный идеал в религиях мира	16.09	1	Круглый стол
4	Святые и святость	23.09	1	Круглый стол
5	Герои и защитники Отечества	30.09	1	Круглый стол
6	Идеал благородного рыцарства	07.10	1	Круглый стол
7	Идеал благородного рыцарства	14.10	1	Круглый стол
8	Лики женской красоты в русской живописи	21.10	1	Просмотр видеоматериала
9	Человек в мире природы. Времена года	28.10	1	Просмотр видеоматериала
10	Человек в художественной летописи мира	11.11	1	Круглый стол
11	Художественная культура народов мира	18.11	1	Круглый стол
Изучение художественной культуры различных стран и народов - 3 часа				
12	Художественные символы народов мира	25.10	1	Круглый стол
13	Единство и многообразие культур	02.12	1	Круглый стол
14	Герои и темы народного эпоса. Шедевры народного эпоса («Калевала»)	09.12	1	Видео экскурсия
Искусство народов мира - 7 часов				
15	Храмовая архитектура	16.12	1	Видео экскурсия
16	Дом – жилище человека	23.12	1	Круглый стол
17	Древнерусская иконопись	13.01.2023 г.	1	Круглый стол
18	Книжная миниатюра Востока	20.01	1	Круглый стол
19	Скульптура Тропической и Южной Африки	27.01	1	Круглый стол
20	Искусство орнамента. Художественные промыслы	03.02	1	Круглый стол
21	Праздники и обряды народов мира	10.02	1	Круглый стол
Изучение произведений разных видов искусств, созданных народами мира - 12 часов				
22	Ах, карнавал! Удивительный мир...	17.02	1	Круглый стол
23	Идут по Руси скоморохи...	03.03	1	Круглый стол
24	В музыкальных театрах мира: Пекинская опера	10.03	1	Круглый стол
25	Искусство кукольного театра	17.03	1	Просмотр видеоматериала
26	Музыка в храме	24.03	1	Круглый стол
27	Колокольные звоны Руси	07.04	1	Круглый стол
28	В песне — душа народа. Радуга русского танца	14.04	1	Викторина

29	Искусство индийского танца	21.04	1	Круглый стол
30	Страстные ритмы фламенко	28.04	1	Круглый стол
31	Под звуки тамтама (танцы народов Африки)	05.05	1	Просмотр видеоматериала
32	Тестирование «Человек в художественных образах» Соревнование	12.05	1	Тестирование
33	Обобщающее занятие по теме «Мир и человек в художественных образах» Диспут	19.05	1	Диспут
Итого: 33 часа				

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 7 Б классе
Программа курса в 7 Б классе рассчитана на 34 часа. На основании Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 34 на 2021-2022 учебный год будет реализована в полном объеме за 31 час путём объединения Тем № 9-10, 22-23, 27-28.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма проведения
Мир и человек в художественных образах - 11 часов				
1	Введение. Мир и человек в художественных образах	07.09	1	Просмотр видеоматериала
2	Священный идеал материнства Анализ картины Рафаэля «Сикстинская мадонна» и ее сравнение с Мадоннами других художников.	14.09	1	Просмотр видеоматериала
3	Божественный идеал в религиях мира	21.09	1	Круглый стол
4	Святые и святость	28.09	1	Круглый стол
5	Герои и защитники Отечества	05.10	1	Круглый стол
6	Идеал благородного рыцарства	12.10	1	Круглый стол
7	Идеал благородного рыцарства	19.10	1	Круглый стол
8	Лики женской красоты в русской живописи	26.10	1	Просмотр видеоматериала
9	Человек в мире природы. Времена года	09.11	1	Просмотр видеоматериала
10	Человек в художественной летописи мира	16.11	1	Круглый стол
11	Художественная культура народов мира	23.11	1	Круглый стол
Изучение художественной культуры различных стран и народов - 3 часа				
12	Художественные символы народов мира	30.11	1	Круглый стол
13	Единство и многообразие культур	07.12	1	Круглый стол
14	Герои и темы народного эпоса. Шедевры народного эпоса («Калевала»)	14.12	1	Видео экскурсия
Искусство народов мира - 7 часов				
15	Храмовая архитектура	21.12	1	Видео экскурсия
16	Дом – жилище человека	11.01.2022 г.	1	Круглый стол
17	Древнерусская иконопись	18.01	1	Круглый стол
18	Книжная миниатюра Востока	25.01	1	Круглый стол
19	Скульптура Тропической и Южной Африки	01.02	1	Круглый стол
20	Искусство орнамента. Художественные промыслы	08.02	1	Круглый стол
21	Праздники и обряды народов мира	15.02	1	Круглый стол
Изучение произведений разных видов искусств, созданных народами мира - 10 часов				
22	Ах, карнавал! Удивительный мир...	22.02	1	Круглый стол
23	Идут по Руси скоморохи...	01.03	1	Круглый стол
24	В музыкальных театрах мира: Пекинская опера	15.03	1	Круглый стол
25	Искусство кукольного театра	29.03	1	Просмотр видеоматериала
26	Музыка в храме. Колокольные звоны на Руси	05.04	1	Круглый стол
27	В песне — душа народа.	12.04	1	Викторина

	Радуга русского танца			
28	Искусство индийского танца	19.04	1	Круглый стол
29	Страстные ритмы фламенко. Под звуки тамтама (танцы народов Африки)	26.04	1	Просмотр Видеоматериала
30	Тестирование «Человек в художественных образах» Соревнование	17.05	1	Тестирование
31	Обобщающее занятие по теме «Мир и человек в художественных образах» Диспут	24.05	1	Диспут
Итого: 31 час				

