

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Новошахтинска

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУСОШ №34
 Кораблёва Т.С.
Приказ № 53/16
от «31» августа 2021г



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Географическое общество»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Кораблева Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе **Примерной программы** основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса, учебно-методических пособий:

География. Подготовка к ОГЭ. А.Б. Эртель, изд. «Легион» 2021 г.

География 8-9 классы (работа с различными источниками информации, диагностика предметных и метапредметных результатов, подготовка к ГИА, изд. «Легион»)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
 - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- Коммуникативные УУД:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.
2. Формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности
3. Школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тренинг-занятия

Практические задания:

1. Ориентирование по плану на местности и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.

2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

осознавать роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития; формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях.

3. Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. . Определение типов климата по климатическим диаграммам

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека

4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам климата различных и природных зон различных материков; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

5. География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию. Изучение особенностей региональной географии. География Ростовской области.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.
7. Практическое занятие «География своего региона»

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; решать задач на определение поясного времени; оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов; расширять кругозор учащихся в области географии.

6. Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Формы организации внеурочной деятельности:

-практикум

-задания КИМ

-презентации

3. Тематическое планирование.

Наименование раздела/темы	В том числе		
	Количество часов	Проекты Контроль	Практические работы
План и карта	6		4
Путешествия и географические открытия	2		1
Природа Земли	6		3
Материки, океаны, народы и страны	7		2
География России	12	1	7
Итоговое занятие	1	1	
ИТОГО:	34	2	17

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Географическое общество» 9 а класс
рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, согласно календарному графику МБОУ СОШ № 34 программа будет реализована за 34 часа

№ занятия		Тема занятия	Дата проведения
план	факт		
1 четверть			
1. План и карта (6 ч.)			
1	1	Источники географической информации. Условные знаки	02.09
2	2	Ориентирование на местности.	09.09
3	3	Горизонтали. Профиль местности.	16.09
4	4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	23.09
5	5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	30.09
6	6	Определение расстояний на плане.	07.10
2. Путешествия и географические открытия (2 ч.)			
7	7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	14.10
8	8	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий»	21.10
3. Природа Земли (6 ч.)			
9	9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	28.10
2 четверть			
10	10	Атмосфера. Температура воздуха.	11.11
11	11	Атмосферное давление.	18.11
12	12	Климатические пояса Земли.	25.11
13	13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	02.12
14		Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	09.12
3. Материки, океаны, народы и страны (7ч.)			
15	14	Особенности природы Африки.	16.12
16	15	Особенности природы Южной Америки	23.12
3 четверть			
17	16	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	13.01
18	17	Особенности природы Евразии.	20.01
19	18	Особенности природы Северной Америки.	27.01
20	19	Страны мира. Классификация стран.	03.02
21	20	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	10.02
4. География России (12 ч.)			
22	21	ГП России.	17.02
23	22	Административно-территориальное устройство РФ. Практическое	24.02

		занятие по Административной карте РФ.	
24	23	Экономические районы России.	03.03
25	24	Часовые пояса. Поясное время.	10.03
26	25	Общая характеристика природы России.	17.03
			4 четверть
27	26	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	31.03
28	27	Народы, населяющие Россию, их география.	07.04
29	28	Демографическая ситуация в России.	14.04
30	29	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	21.04
31	30	Природопользование и экология. Заповедные территории России.	28.04
32	31	География Ростовской области. Практическое занятие «География своего региона» подготовка проекта	05.05
33	32	Защита проекта «География своего региона»	12.05
5. Итоговое занятие (1ч.)			
34	33	Тест демоверсия ОГЭ	19.05

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Географическое сообщество» 9 б класс
 рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, согласно календарному
 графику МБОУ СОШ № 34 программа будет реализована за 34 часа

№ занятия		Тема занятия	Дата проведения
план	факт		
			1 четверть
1. План и карта (6 ч.)			
1	1	Источники географической информации. Условные знаки	01.09
2	2	Ориентирование на местности.	08.09
3	3	Горизонтали. Профиль местности.	15.09
4	4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	22.09
5	5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	29.09
6	6	Определение расстояний на плане.	06.10
2. Путешествия и географические открытия (2 ч.)			
7	7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	13.10
8	8	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	20.10
		3. Природа Земли (6 ч.)	
9	9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	27.10
			2 четверть
10	10	Атмосфера. Температура воздуха.	10.11
11	11	Атмосферное давление.	17.11
12	12	Климатические пояса Земли.	24.11
13	13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	01.12
14	14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	08.12
4. Материки, океаны, народы и страны (7ч.)			
15	15	Особенности природы Африки.	15.12
16	16	Особенности природы Южной Америки	22.12
			3 четверть
17	17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	12.01
18	18	Особенности природы Евразии.	19.01
19	19	Особенности природы Северной Америки.	26.01
20	20	Страны мира. Классификация стран.	02.02
21	21	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	09.02
5. География России (12 ч.)			
22	22	ГП России.	16.02
23	23	Административно-территориальное устройство РФ. Практическое занятие по Административной карте РФ.	02.03
24	24	Экономические районы России.	09.03

25	25	Часовые пояса. Поясное время.	16.03
			4 четверть
26	26	Общая характеристика природы России.	30.03
27	27	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	06.04
28	28	Народы, населяющие Россию, их география.	13.04
29	29	Демографическая ситуация в России.	20.04
30	30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	27.04
31	31	Природопользование и экология. Заповедные территории России.	04.05
32	32	География Ростовской области. Практическое занятие «География своего региона» подготовка проекта	11.05
33	33	Защита проекта «География своего региона»	18.05
6. Итоговое занятие (1ч.)			
34	34	Тест демоверсия ОГЭ	25.05

